



# PAVILLON DES PROJETS

PROJECT PAVILION

# ASSEMBLÉE GÉNÉRALE TÉTHYS

TETHYS GENERAL ASSEMBLY

JUIN 2025 - JUNE 2025



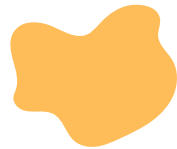
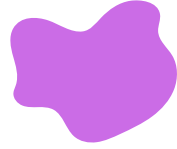



**amU** Aix  
Marseille  
Université

 **Téthys**  
Consortium des Universités  
Euro-Méditerranéennes




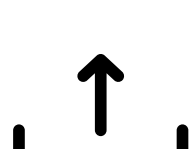


# GUIDE (FR)

*L'ensemble de ces projets a été présenté dans le cadre du Pavillon des projets pendant l'Assemblée Générale de juin 2025, dans une perspective de valorisation des initiatives portées par le réseau Téthys et de renforcement des dynamiques de mise en réseau entre acteurs. Les informations concernant chaque projet sont présentées en anglais ou en français, selon la langue de travail principale du projet ou la langue dans laquelle les informations ont été soumises à l'équipe de Téthys.*

*Pour en améliorer la lisibilité et la structuration, les projets ont été classés par grands domaines d'activité, chacun étant associé à un code couleur distinct :*

-  **Inclusion, diversité et engagement civique**
-  **Transformations numériques et technologiques**
-  **Environnement et lutte contre le changement climatique**
-  **Gestion et gouvernance**
-  **Education et innovation pédagogique**
-  **Employabilité, entrepreneuriat, et transfert technologique**
-  **Humanités, cultures et sociétés**
-  **Santé**

*D'autres symboles ont également été intégrés afin d'affiner la classification des besoins exprimés par chaque porteur de projet. Leur signification est détaillée ci-après :*

-  Recherche de financement
-  Recherche de visibilité
-  Recherche de partenariat
-  Recherche de dissémination
-  Coordinateur Téthys
-  Coordinateur projet

# GUIDE (ENG)

All these projects were presented at the project pavilion during the annual Tethys General Assembly in June 2025, with a focus on promoting the initiatives carried out by the Tethys network and reinforcing the networking dynamics between actors. The information for each project is presented in either English or French, depending on the primary working language of the project or the language in which the information was submitted to the Tethys team.

To improve readability and structure, the projects have been grouped by major areas of activity, each associated with a distinct color code.

-  **Inclusion, diversity, and civic engagement**
-  **Digital and technological transformation**
-  **Management and governance**
-  **Environment and the fight against climate change**
-  **Education and pedagogical innovation**
-  **Employability, entrepreneurship, and technology transfer**
-  **Humanities, cultures, and societies**
-  **Health**

Other symbols have also been included to further refine the classification of the needs expressed by each project leader. Their meanings are detailed below:

-  Searching for financing
-  Searching for visibility
-  Searching for partnerships
-  Searching for dissemination
-  Tethys coordinator
-  Project coordinator

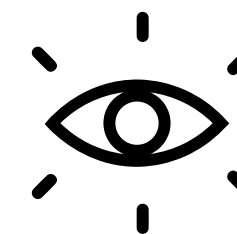
# TABLE DES MATIÈRES - TABLE OF CONTENTS

## PROJETS - PROJECTS

|  |    |
|--|----|
| AFRICONNECT+.....  | 6  |
| FOSTERING DEMOCRACY EMPOWERMENT THROUGH CIVIC LEARNING USING DIGITAL TWIN.....   | 7  |
| DIGITAL TWIN FOR CULTURAL HERITAGE EDUCATION IN MEDITERRANEAN CITIES.....  | 8  |
| COLLECTING DATA ON ORAL PRODUCTION IN THE NATURAL ENVIRONMENT - CREATING DIGITAL INVENTORIES FOR FUTURE GENERATIONS IN LIBYA, TUNISIA AND MOROCCO (COPEDIG)..... | 9  |
| CAMPUS OUVERT ET NUMÉRIQUE : NOUVELLE ÈRE POUR UNE TRANSFORMATION TECHNO-DURABLE. VERS UNE UNIVERSITÉ 4.0.....   | 10 |
| LE BIOMIMÉTISME AU SERVICE DE L'EXTRACTION DES TERRES RARES ISSUES DE SOURCES SECONDAIRES.....   | 11 |
| REUT'O'SUD.....  | 12 |
| LITOSMED.....  | 13 |
| TCM : TERRITOIRES DE CINÉMA, REGARDS CROISÉS SUR LA MÉDITERRANÉE.....  | 14 |
| INVESTIGATION OF FLUOROQUINOLONE ANTIBIOTIC DEGRADATION BY LIGNINOLYTIC FUNGI.....   | 15 |
| LE SUD DANS NOS OREILLES - PODCAST COLLECTIF.....  | 16 |
| CHRONIQUES X AMU X MATERAHUB.....  | 17 |
| TRIP ISMED.....  | 18 |
| CIVIS.....   | 19 |
| MEDITERRANEAN EXPERTS ON CLIMATE AND ENVIRONMENTAL CHANGE (MEDECC).....  | 20 |
| SPAT : SPATIAL ANALYSIS FOR THE HERITAGE PROTECTION IN THE MAGHREB.....  | 21 |
| CONSTRUCTION D'UNE IDENTITÉ TERRITORIALE COMMUNE.....  | 22 |
| CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE DES VULNÉRABILITÉS.....   | 23 |
| BIOBLUE.....   | 24 |
| BIOTECHNOLOGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.....   | 25 |
| BLENDED INTENSIVE PROGRAM "MOLECULAR SCALE BIOPHYSICS".....  | 26 |
| COMME TOI - REGARDS CROISÉS SUR LES PARCOURS MIGRATOIRES EN MÉDITERRANÉE. FAISONS DE NOS DIFFÉRENCES UN SUPERPOUVOIR.....  | 27 |
| MICROBIO-SEED.....   | 28 |
| L'OASIS URBAINE DE LA GAVOTTE PEYRET.....  | 29 |
| TRANSFORMATIVE LIBRARIES AND PARTICIPATORY CULTURE .....   | 30 |
| ENERGY SYSTEM DESIGN FOR SPECIFIC USES.....  | 31 |

# TABLE DES MATIÈRES - TABLE OF CONTENTS

|  |    |
|--|----|
| PEPR VDBI RESILIENCE.....  | 32 |
| FORMATIONS AUX MÉTIERS DU PATRIMOINE POUR LA MÉDINA DE TUNIS.....  | 33 |
| WE4LEAD : L'AUTONOMISATION DES FEMMES POUR LE LEADERSHIP ET L'ÉQUITÉ DANS LES<br>ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR .....               | 34 |
| YABDA : RENFORCEMENT DES RELATIONS ENTRE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET<br>L'ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL.....                            | 35 |
| SATELIT : SOLUTIONS ACADÉMIQUES POUR LE TERRITOIRE EURO-MÉDITERRANÉEN LEADER<br>D'INNOVATIONS ET TRANSFERTS TECHNOLOGIQUES D'EXCELLENCE..... | 36 |
| RESUME : RÉSEAU MÉDITERRANÉEN POUR L'EMPLOYABILITÉ.....  | 37 |
| AUDITUM : AUDIT ET CONTRÔLE INTERNE À L'UNIVERSITÉ MAROCAINE.....  | 38 |
| EUNIT : EUROPEAN PROJECT DESIGN AND MANAGEMENT IN THE SOUTH MEDITERRANEAN<br>REGION.....   | 39 |
| +RESILIENT: MEDITERRANEAN OPEN RESOURCES FOR SOCIAL INNOVATION OF SOCIALLY<br>RESPONSIVE ENTERPRISES.....                                    | 40 |
| HERMES : DEVELOPMENT OF A HIGHER EDUCATION AND RESEARCH AREA BETWEEN EUROPE<br>AND THE MIDDLE EAST.....                                      | 41 |
| ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE NOHA+: NETWORK ON HUMANITARIAN<br>ACTION.....   | 42 |
| ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE CNE: CHEMICAL NANOENGINEERING.....  | 43 |
| ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE: FUSION-EP.....   | 44 |
| ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE EUROSUD: SOUTH EUROPEAN STUDIES.....  | 45 |
| EUSEEDS: ENABLE, UPGRADE AND SPREAD EMPLOYABILITY, ENTREPRENEURSHIP AND<br>DIGITAL SKILLS.....   | 46 |
| SMARTT: SCREENING, MAPPING, ANALYSING, RECOMMENDING, TRANSFERRING AND<br>TRANSFORMING HIGHER EDUCATION .....                                 | 47 |
| POLYCIVIS: CONFRONTING THE POLYCRISIS IN EUROPE AND AFRICA THROUGH RESEARCH,<br>POLICY AND EDUCATION.....                                    | 48 |
| EDUBIOMED: CAPACITY BUILDING AND PARTICIPATORY GOVERNANCE IN MEDITERRANEAN<br>BIOSPHERE RESERVES.....  | 49 |
| REINVENTE : RENFORCEMENT ET MODERNISATION DES DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES<br>D'ÉTUDES FRANÇAISES EN EGYPT.....                               | 50 |
| GAIAWAY.....   | 51 |
| LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES D'INONDATION DANS LA PLANIFICATION URBAINE :<br>CAS DE LA WILAYA D'ALGER.....                                 | 52 |
| CONTACTS POUR PARTENARIATS - CONTACTS FOR PARTNERSHIPS.....  | 53 |
| CONTACT TÉTHYS.....  | 56 |



# AFRICONNECT+

OBJECTIF :

Projet de soutien en faveur du développement du numérique et des objets connectés en Afrique

## TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIQUES

### DESCRIPTION

Le projet « AfriConnect+ » s'inscrit dans la stratégie de modernisation du Sénégal et du Maroc, partageant des objectifs communs en matière d'entrepreneuriat, de développement des compétences, d'innovation et de transfert technologique dans le numérique, en particulier l'Internet des objets (IoT). Alors que cette technologie connaît une forte évolution en Chine, aux États-Unis et en Europe, elle devient un levier clé de la transformation numérique, avec des enjeux économiques et d'emploi majeurs. Pour éviter un retard stratégique en Afrique, « AfriConnect+ » encourage le transfert de savoir-faire et le soutien technique entre institutions européennes et africaines à travers quatre objectifs : le transfert de compétences en IoT; le développement d'applications pour la création de startups; le soutien à l'entrepreneuriat; le renforcement des liens entre universités, lycées et industrie.

★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ (C)

### PARTENAIRES TÉTHYS

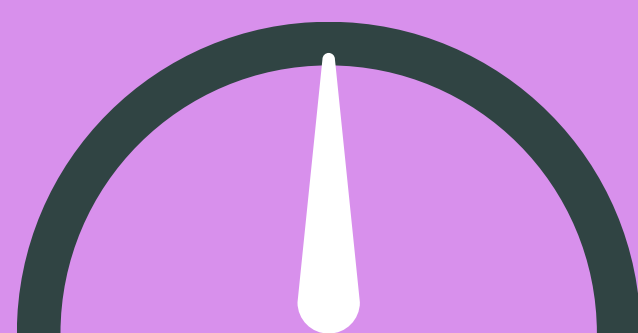
Université Hassan II de Casablanca  
Université Sidi Mohamed Ben  
Abdellah de Fès

### AURES PARTENAIRES

Université de Bucarest  
Université Perpignan Via Domitia  
Université Cheikh Anta Diop de Dakar  
Université Iba Der Thiam de Thiès  
Tolbi SASU, Africalink, Eco Campus  
Provence Formation, Cecielec,  
Rabbah Soft, STMicroelectronics



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



FINANCEMENT EN COURS

### MOTS-CLÉS

IoT (Internet des objets)  
Transfert de compétences  
Entrepreneuriat numérique  
Innovation technologique



<https://africonnect.univ-amu.fr/>

### AUTRES PROJETS TÉTHYS

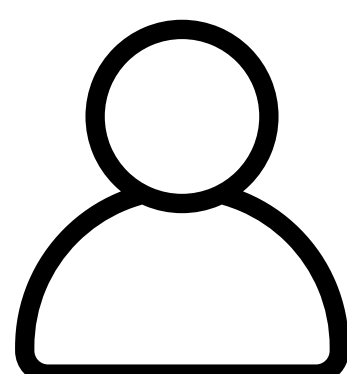


Cofinancé par  
l'Union européenne

MIC 2022 avec UH2C

### PERSPECTIVES D'AUTRES PROJETS

ERASMUS+ CBHE "AFRICAeSPACE"  
avec UH2C et USMBA (Maroc)  
Université de Carthage (Tunisie)  
Aix Marseille université (France)



Fabrice AUBEPART

ENSEIGNANT-CHERCHEUR

FABRICE.AUBEPART@UNIV-AMU.FR



# FOSTERING DEMOCRACY EMPOWERMENT THROUGH CIVIC LEARNING USING DIGITAL TWIN

OBJECTIVE:

Co-design of tools and practices based on digital twin to enhance student democratic values

## INCLUSION, DIVERSITY, AND CIVIC ENGAGEMENT

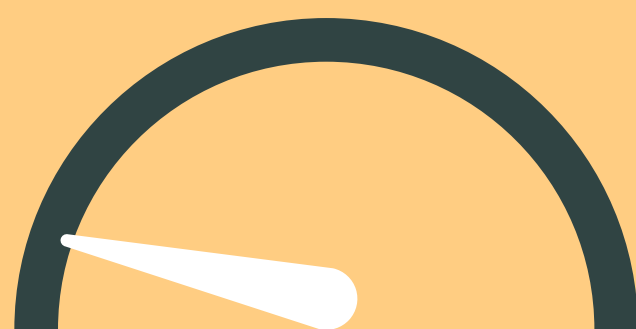
### DESCRIPTION

A new vision to strength student's empowerment in civic engagement remains crucial, and requires to review its objectives. This project aims to study and explore this critical gap in the civic learning to enhance youth participation in democracy culture. Also, it focuses on why and how digital twin (such us AI, extended reality, data analysis, ...) foster new learning alternatives, as well as exploring the wider implications of these technologies on democratic values.

★ CES LABORATORY – ENIS – UNIVERSITY OF SFAX (C)



### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



SET UP

### KEYWORDS

- Civic engagement
- Student empowerment
- Youth participation
- Democratic values
- Digital technologies



<http://www.ceslab.org/fr/>

### OTHER TETHYS PROJECTS

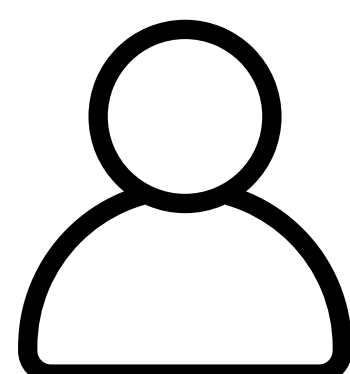


YABDA  
Erasmus + CBHE



Co-funded by  
the European Union

2017-2020



Yassine AIDI

ASSOCIATE PROFESSOR  
YASSINE.AYDI@ISAMS.USF.TN



# DIGITAL TWIN FOR CULTURAL HERITAGE EDUCATION IN MEDITERRANEAN CITIES

OBJECTIVE:

Enhance cultural heritage education through metaverse applications

INCLUSION, DIVERSITY, AND CIVIC ENGAGEMENT /  
DIGITAL AND TECHNOLOGICAL TRANSFORMATION

## DESCRIPTION

Nowadays, metaverse is an emerging technology offering fully immersive and personalized experiences for socializing, working and entertaining in autonomous, hyper-spatial-temporal virtual worlds. However, this new paradigm enables the creation of a shared virtual space, where avatars can communicate and interact with each other as they would in the physical world. As such, this visual revolution embraces key advances such as, artificial intelligence (AI) models and extended reality (XR) that take advantage of various technological developments. Thus, in this project, we invoke these innovative aspects with a multidisciplinary dimension: how metaverse applications based on the amalgam of extended reality and artificial intelligence could influence user experiences and interactivity, to promote the cultural heritage in Mediterranean cities?

★ CES LABORATORY – ENIS –  
UNIVERSITY OF SFAX (C)



## DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



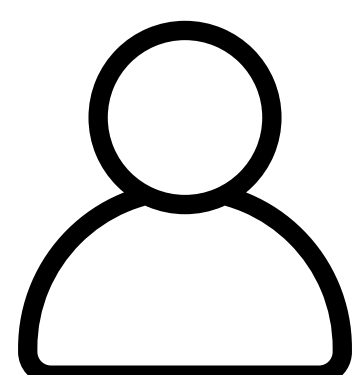
SET UP

## KEYWORDS

Metaverse  
Artificial intelligence (AI)  
Extended reality (XR)  
User experience  
Cultural heritage



<http://www.ceslab.org/fr/>



Yassine AIDI

ASSOCIATE PROFESSOR  
YASSINE.AYDI@ISAMS.USF.TN

## OTHER TETHYS PROJECTS



YABDA  
Erasmus + CBHE



Co-funded by  
the European Union

2017–2020



4

# COLLECTING DATA ON ORAL PRODUCTION IN THE NATURAL ENVIRONMENT

## CREATING DIGITAL INVENTORIES FOR FUTURE GENERATIONS IN LIBYA, TUNISIA AND MOROCCO (COPEDIG)

OBJECTIF :

Donner voix a un patrimoine culturel immatériel durable: archives numériques des traditions orales, leviers d'éducation et de dialogue en Méditerranée

### ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

#### DESCRIPTION

Le projet COPEDIG est la clé d'une préservation durable des traditions orales en Libye, Tunisie et Maroc. Grâce à des inventaires numériques et à la collaboration avec des établissements d'enseignement supérieur méditerranéens et européens, il crée et diffuse en libre accès des ressources basées sur les traditions orales numérisées. Le projet se distingue par son approche unique, qui lie traditions orales et durabilité environnementale. Il vise à collecter un riche patrimoine oral (proverbes, chants, savoirs écologiques) en dialectes amazighs et arabes, transcrit en français, anglais et italien. Ces connaissances locales illustrent des techniques de conservation de l'eau, d'utilisation des terres et de vie durable dans des écosystèmes arides.

★ UNIVERSITÉ DE NAPLES L'ORIENTALE (C)

TETHYS PARTNERS

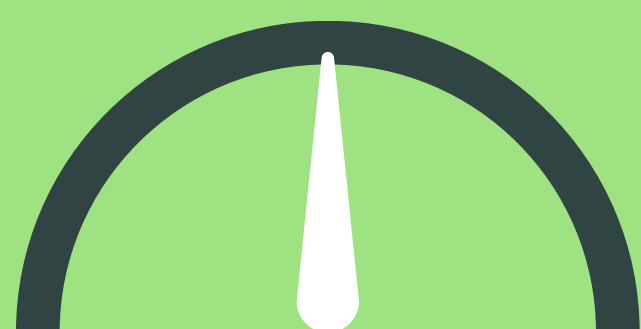
Université Hassan II Casablanca  
Université de Sousse  
Université de Carthage  
Université Bani Walid

OTHER PARTNERS

INALCO



#### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



FINANCEMENT EN COURS

#### MOTS-CLÉS

Traditions orales

Durabilité environnementale

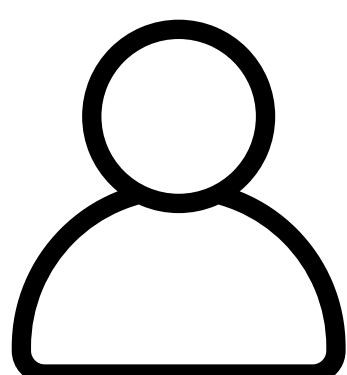
Inventaires numériques

Savoirs écologiques

Préservation



[unior.it](http://unior.it)

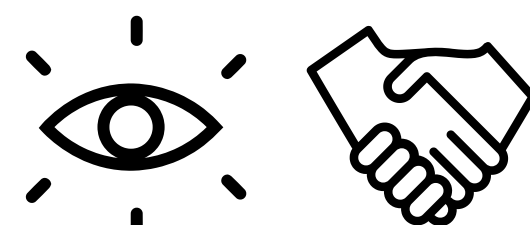


Anna Maria DI TOLLA

PROFESSEUR DES UNIVERISTÉS  
ADITOLLA@UNIOR.IT

amU Aix  
Marseille  
Université

Téthys  
Consortium des Universités  
Euro-Méditerranéennes



# CAMPUS OUVERT ET NUMÉRIQUE : NOUVELLE ÈRE POUR UNE TRANSFORMATION TECHNO-DURABLE. VERS UNE UNIVERSITÉ 4.0

## OBJECTIF :

Transformer les universités en campus intelligents et durables, alliant innovation technologique, inclusion et transition écologique, pour faire évoluer infrastructures et pédagogies vers une Université 4.0

## TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIQUES

### DESCRIPTION

Le projet «Campus Ouvert et Numérique : Nouvelle Ère pour une Transformation Techno-durable. Vers une université 4.0 - CONNECT », vise à transformer les universités en campus intelligents, interconnectés et durables, adaptés à l'ère numérique. Il repose sur trois piliers : innovation technologique, durabilité environnementale et inclusion. En s'appuyant sur des partenariats stratégiques, ce projet développe des solutions innovantes et durables pour faire évoluer les infrastructures éducatives et les approches pédagogiques vers une Université 4.0, qui allie digitalisation, accessibilité et respect de l'environnement.

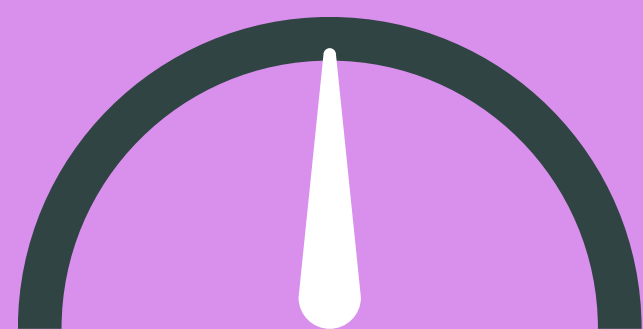
★ UNIVERSITÉ D'OUM EL BOUAGHI (C)

### AUTRES PARTENAIRES

Universités algériennes  
Université Bartin, Turquie  
Université de Caen Normandie



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MISE EN OEUVRE

### MOTS-CLÉS

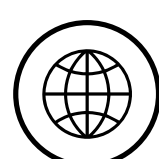
Université 4.0

Innovation technologique

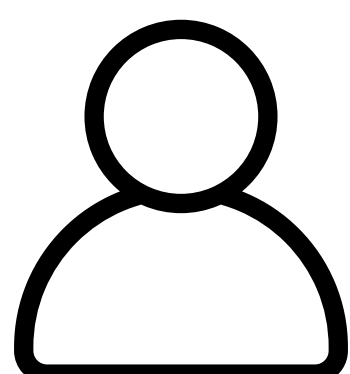
Durabilité

Inclusion

Campus intelligents

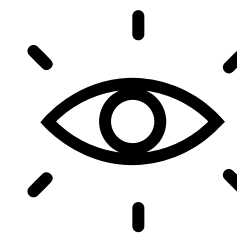


<https://www.univ-oeb.dz/en/>



Kheireddine LAMAMRA

VICE-RECTEUR CHARGÉ DES RELATIONS EXTERIEURES  
LAMAMRA.KHEIREDDINE@UNIV-OEB.DZ



# LE BIOMIMÉTISME AU SERVICE DE L'EXTRACTION DES TERRES RARES ISSUES DE SOURCES SECONDAIRES

OBJECTIF :

Innover avec le vivant : transformer nos déchets en solutions écologiques

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

### DESCRIPTION

Face à la pression croissante sur les ressources métalliques stratégiques, ce projet développe des procédés innovants d'extraction de métaux critiques, notamment les terres rares (TR), à partir de résidus industriels et miniers. Inspiré par le vivant, il explore des mécanismes biologiques récents impliquant l'usage naturel des TR, afin de proposer des procédés à faible impact environnemental. L'objectif est double : identifier des molécules biologiques impliquées dans le transfert des TR, puis tester leur capacité à complexer ces métaux via des tests de lixiviation sélective. Deux modèles sont étudiés : la bactérie *Pseudomonas putida* et la plante *Phytolacca americana*. Les tests porteront sur trois types de résidus du bassin méditerranéen, dont les boues de bauxite de Bouc-Bel-Air et des résidus au Maroc. Ce projet, à forte dimension interdisciplinaire et partenariale sud-nord, répond à l'enjeu clé de la gestion durable des ressources métalliques pour la transition écologique.

★ AIX MARSEILLE  
UNIVERSITÉ - ITEM(C)

PARTENAIRES TÉTHYS

Université Cadi Ayyad

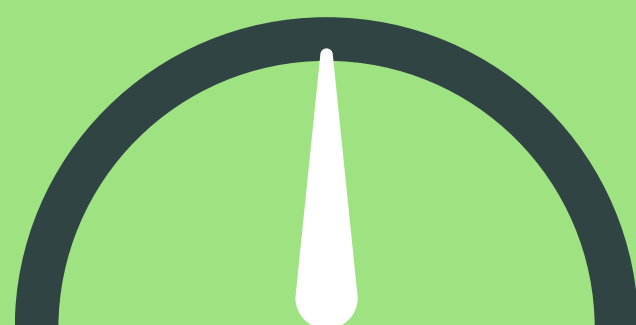
Université Mohammed V

AUTRES PARTENAIRES

Ecole Supérieur des Mines de  
Rabat



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



FINANCEMENT EN COURS

### MOTS-CLÉS

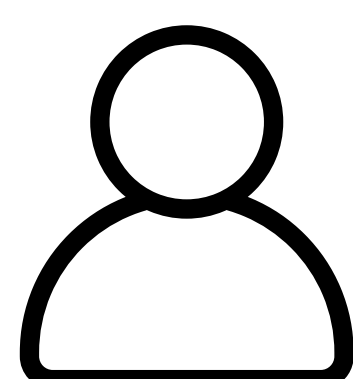
Terres rares

Extraction biologique

Résidus miniers

Transition écologique

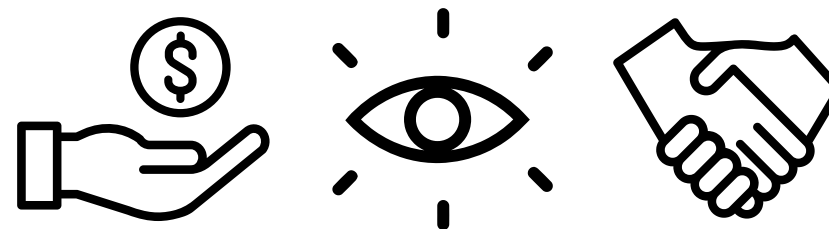
Métaux critiques



Blanche COLLIN

ENSEIGNANT CHERCHEUR  
COLLIN@CEREGE.FR





# REUT'O'SUD

OBJECTIF :

Lever les freins au développement de la réutilisation des eaux usées traitées en Région Sud, en fédérant les acteurs du territoire autour d'une stratégie concertée, durable et innovante

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

### DESCRIPTION

En région Sud-PACA, la réutilisation des eaux usées traitées (REUT) représente une solution stratégique face au changement climatique et à la pression sur les ressources en eau. Pourtant, en France, moins de 1 % de ces eaux est valorisé. Pour y remédier, la Société du Canal de Provence et Aix Marseille Université, avec le soutien de la Région Sud via le plan « OR BLEU » (2023), ont lancé le projet REUT'O'SUD.

Ce projet vise à structurer une dynamique territoriale autour de la REUT en accompagnant les acteurs locaux (collectivités, agriculteurs, industriels...) dans l'élaboration d'une feuille de route pour lever les freins : acceptabilité, financement, réglementation et innovation. Il repose sur quatre axes : état des lieux des stations d'épuration, base de données des ressources et usages, Living Labs par secteur (agriculture, ville, loisirs) et repérage des opportunités de financement. REUT'O'SUD contribue ainsi aux objectifs du Plan Eau national : sobriété, complémentarité et préservation.

★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ  
ECCOREV, CISAM+ (C)

AUTRES PARTENAIRES  
Société du Canal de Provence  
Région Sud-PACA

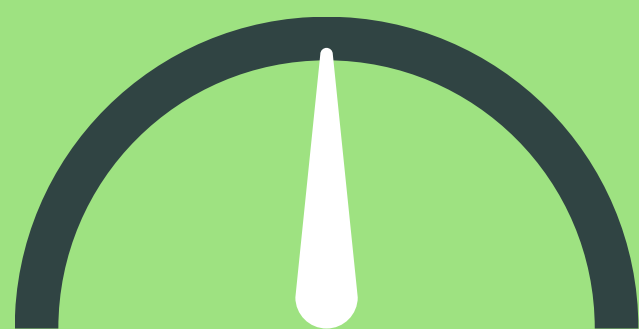
amU  
Aix Marseille Université



CITÉ DE L'INNOVATION  
ET DES SAVOIRS  
AIX-MARSEILLE



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MISE EN OEUVRE

### MOTS-CLÉS

Ressources en eau

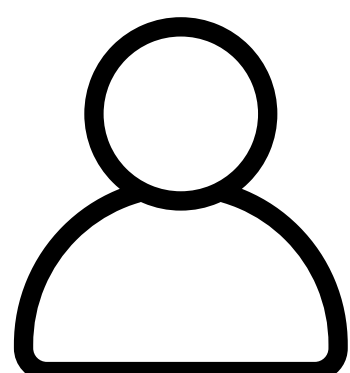
Living Labs

Plan OR BLEU

Changement climatique



<https://reut-o-sud.eccorev.fr>



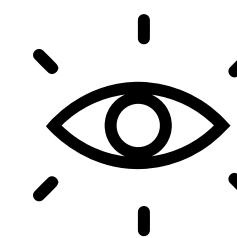
Pauline LOMBARD-CREISSON

CHARGÉE DE PROJETS : RÉUTILISATION DES EAUX USÉES EN RÉGION SUD  
PAULINE.LOMBARD-CREISSON@UNIV-AMU.FR

# REUT O SUD

amU Aix  
Marseille  
Université





# LITOSMED

OBJECTIF :

Explorer le rôle oublié des COVB dans la pollution de l'air, pour repenser l'aménagement végétal urbain à l'ère du changement climatique

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

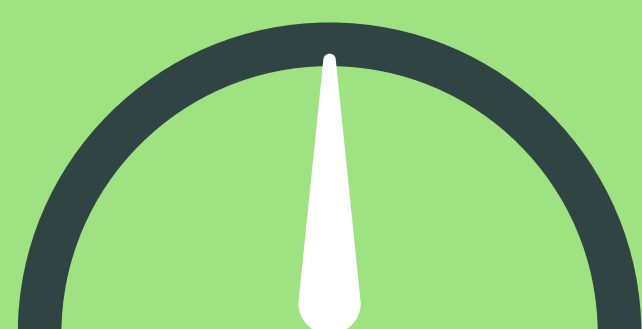
### DESCRIPTION

Les Composés Organiques Volatils Biogéniques (COVB) jouent un rôle majeur dans les écosystèmes et la qualité de l'air, en contribuant à la formation d'ozone et de particules fines. Si la végétation verte a été largement étudiée, les émissions de COVB issues de la litière végétale (feuilles mortes) restent largement ignorées, bien qu'elle soit abondante en milieux urbains et naturels. Cette source négligée pourrait pourtant générer des aérosols atmosphériques. Dans ce contexte, LITOSMED a deux objectifs principaux : (i) caractériser les émissions de COVB issues de litières urbaines et forestières, en lien avec leur dégradation biologique (ii) évaluer leur potentiel à former des aérosols organiques secondaires par réaction avec des oxydants atmosphériques. Les recherches seront menées en région Sud-PACA, en conditions réelles et simulées, avec l'appui de professionnels de l'aménagement paysager. Les résultats permettront d'intégrer ces données dans la gestion durable des espaces verts urbains.

★ AIX MARSEILLE  
UNIVERSITÉ- ITEM (C)

amU Institut méditerranéen pour  
la transition environnementale  
Aix Marseille Université

### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MISE EN OEUVRE

### MOTS-CLÉS

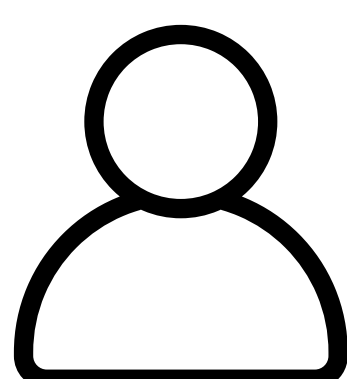
Aménagement urbain

Litière végétale

Aérosols organiques secondaires

Qualité de l'air

COVB (Composés Organiques Volatils Biogéniques)



Julien KAMMER

MAITRE DE CONFÉRENCES  
JULIEN.KAMMER@UNIV-AMU.FR



# TCM: TERRITOIRES DE CINÉMA, REGARDS CROISÉS SUR LA MÉDITERRANÉE

## OBJECTIF :

Créer une collaboration entre les universités pour produire des films documentaires d'étudiants avancés et favoriser le développement d'un réseau de jeunes professionnels entre les deux rives de la Méditerranée

## HUMANITÉS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

### DESCRIPTION

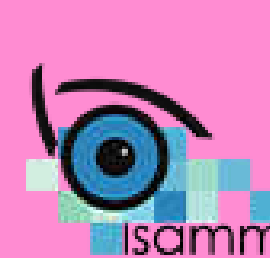
"Territoires de cinéma, regards croisés sur la Méditerranée" est un programme d'échange pédagogique universitaire qui vise à renforcer les compétences de coproduction de film documentaire autour de la Méditerranée. Codirigé par les équipes pédagogiques du Master Écritures documentaires : Recherche et Création (Aix Marseille Université) et de l'ISAMM (Université de La Manouba), il articule formation, recherche et expérimentation cinématographique. À travers la réalisation de courts-métrages en équipes mixtes d'étudiant.e.s, il construit un savoir-faire commun et interroge les mémoires collectives en Méditerranée. Il vise à dépasser les logiques de mise en récit exclusives au profit d'une reconnaissance et d'une compréhension mutuelles entre les deux rives.

### ★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ Master écritures documentaires (C)



### PARTENAIRES TÉTHYS

ISAMM, Université de La Manouba, Tunis



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



OPÉRATION PILOTE - EXPÉRIMENTATION

### MOTS-CLÉS

Coproduction documentaire

Échange pédagogique

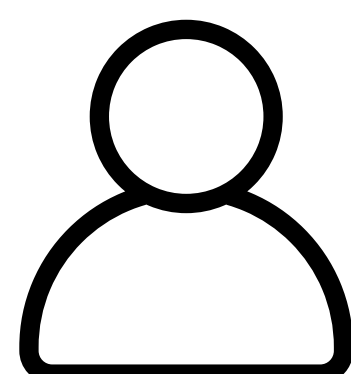
Mémoire collective

Dialogue interculturel

Formation

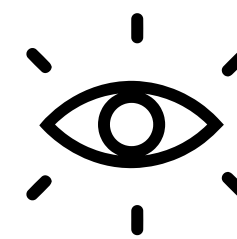


<https://master-documentaire-aix-marseille-universite.fr/>



Pascal CESARO

RESPONSABLE DU MASTER ÉCRITURES DOCUMENTAIRES  
PASCAL.CESARO@UNIV-AMU.FR



# INVESTIGATION OF FLUOROQUINOLONE ANTIBIOTIC DEGRADATION BY LIGNINOLYTIC FUNGI

## OBJECTIVE:

Degrading fluoroquinolones, a class of antibiotics commonly detected as micropollutants in wastewater.

## ENVIRONMENT AND THE FIGHT AGAINST CLIMATE CHANGE

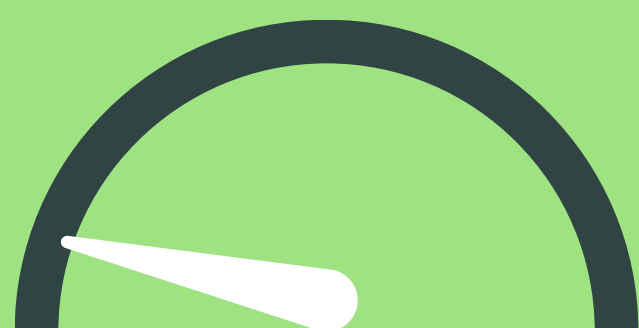
### DESCRIPTION

Fluoroquinolones are broad-spectrum synthetic antibiotics widely used, but their limited metabolism in organisms and poor removal by wastewater treatment plants lead to accumulation in the environment. This contributes to multidrug-resistant bacteria and aquatic toxicity. Lignolytic fungi, known for their powerful enzymes that degrade lignocellulose, have shown potential in breaking down various xenobiotics, including antibiotics. This thesis aimed to assess the ability of these fungi to transform fluoroquinolones for bioremediation purposes. Among the tested strains, *Bjerkandera adusta* was identified as particularly effective, and the bioprocess was optimized and scaled up. Future work will focus on understanding the underlying mechanisms to improve control and support application in wastewater treatment.

★ PHC UTIQUE  
AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ  
UNIVERSITÉ DE SFAX (C)



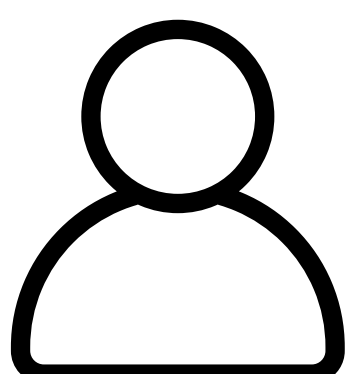
### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



SET UP

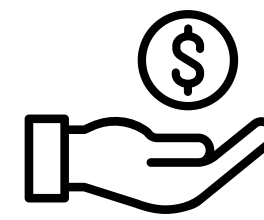
### KEYWORDS

Bioremediation  
Fluoroquinolones  
Lignolytic fungi  
Environmental pollution  
Wastewater treatment



Imen AKROUT

DOCTORANTE  
AKROUTIMENI@GMAIL.COM



# LE SUD DANS NOS OREILLES – PODCAST COLLECTIF

OBJECTIF :

Création de correspondances sonores entre étudiants de français

## INCLUSION, DIVERSITÉ ET ENGAGEMENT CIVIQUE

### DESCRIPTION

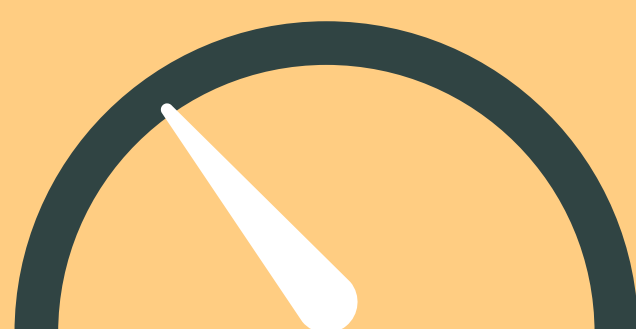
Le projet «Le sud dans nos oreilles» vise la création de pastilles sonores transméditerranéennes (2 à 4 minutes), mêlant sons et textes autour de la perception réelle ou imaginaire de lieux emblématiques des pays partenaires de Téthys. Ces valises sonores, réalisées en français ou en version bilingue par des étudiants, valorisent la dimension plurilingue et artistique des paysages sonores méditerranéens.

Porté par le Service Universitaire des Langues, le projet s'appuie sur une méthodologie partagée : feuille de route, tutoriels en ligne, formations aux outils d'enregistrement et de montage, et accompagnement à distance. Une carte interactive permettra d'accéder aux sons via QR codes placés sur les villes concernées. Ce projet interdisciplinaire mêle arts, francophonie et interculturalité pour favoriser l'échange entre étudiants du pourtour méditerranéen.

★ AIX MARSEILLE  
UNIVERSITÉ- SERVICE  
UNIVERSITAIRE DES  
LANGUES (C)

amU  
Aix Marseille Université

### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



LANCEMENT

### MOTS-CLÉS

Paysages sonores

Francophonie

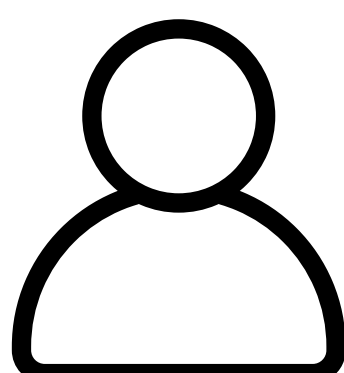
Interculturalité

Création artistique

Plurilinguisme



<https://audioblog.arteradio.com/blogger/23965/sulradio>



Catherine RICOUL

ENSEIGNANTE

CATHERINE.RICOUL@UNIV-AMU.FR

### AUTRES PROJETS TÉTHYS

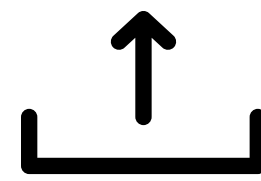


FEF Egypte REINVENTE

FEF REINVENTE

amU Aix  
Marseille  
Université

Téthys  
Consortium des Universités  
Euro-Méditerranéennes



12

# CHRONIQUES X AMU X MATERAHUB

OBJECTIF :

Collaboration internationale au service de la création de formations pour les postes de management au sein des ICCs

## GESTION ET GOUVERNANCE

### DESCRIPTION

Ce projet vise à créer des formations pour les managers des Institutions Culturelles et Créatives (ICCs), en réponse à un appel de la Commission européenne en 2026. Une phase de recherche identifiera les compétences manquantes dans certains secteurs, à partir d'une analyse de formations internationales. Cela permettra de produire des ressources pédagogiques ciblées et un bilan de bonnes pratiques européennes.

Le consortium réunit Chroniques (gestion de projets artistiques), Aix Marseille Université (formation entrepreneuriale) et Materahub (accompagnement de projets européens dans les ICCs). Le projet renforcera les compétences managériales et interpersonnelles pour une meilleure coopération entre artistes, employés et décideurs. Il articulera innovation, impact social et développement durable des écosystèmes culturels par la formation.

### CHRONIQUES

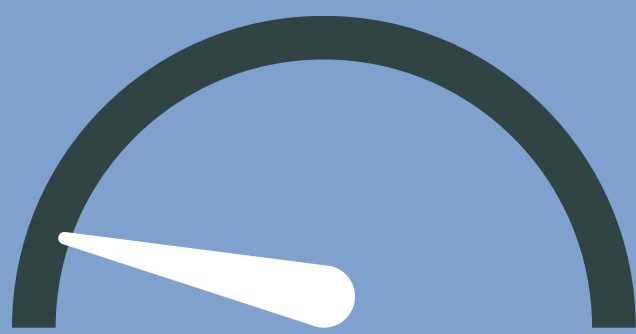
★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ  
MATERAHUB (C)



amU  
Aix Marseille Université

mh  
materahub

### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MONTAGE

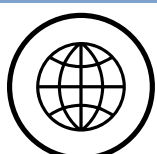
### MOTS-CLÉS

Formation

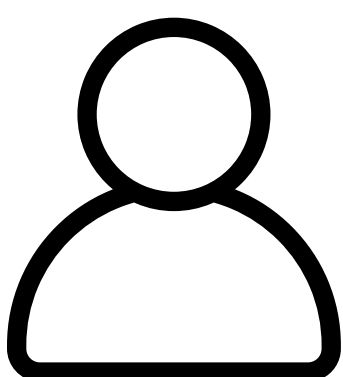
Management

Innovation

Coopération européenne



[chroniques.org](https://chroniques.org)

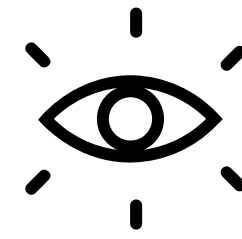


Alice MARTIN

ASSISTANTE AUX PROJETS EUROPÉENS  
ALICE.MARTIN@CHRONIQUES.ORG

amU Aix  
Marseille  
Université

Téthys  
Consortium des Universités  
Euro-Méditerranéennes



13

# TRIP ISMED

OBJECTIF :

Proposer un lieu d'expérimentation et de formation par la recherche à travers les outils et l'écriture audiovisuelle

## HUMANITÉS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

### DESCRIPTION

La plateforme ISMed « Images et sociétés en Méditerranée », située à la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme, est un espace dédié à la création et à la formation par la recherche en sciences humaines et sociales. Elle dispose de matériel audiovisuel, de stations de montage et d'une salle de formation.

Ses missions principales :

- Initiation : ISMed forme étudiants et chercheurs à l'usage de l'image et du son dans la recherche, avec des ateliers pratiques, y compris via des outils accessibles comme le smartphone.
- Recherche par l'image : Elle accompagne des projets portés par des chercheurs ou doctorants en mobilisant une équipe interdisciplinaire, du matériel et un suivi sur un an.

Culture visuelle : Elle valorise les nouvelles écritures en SHS par des projections-débats et expositions, pour mieux faire connaître la recherche audiovisuelle.

★ AIX MARSEILLE  
UNIVERSITÉ  
MMSH, ARKAIA (C)

Projet Amidex TIGER  
France 2030



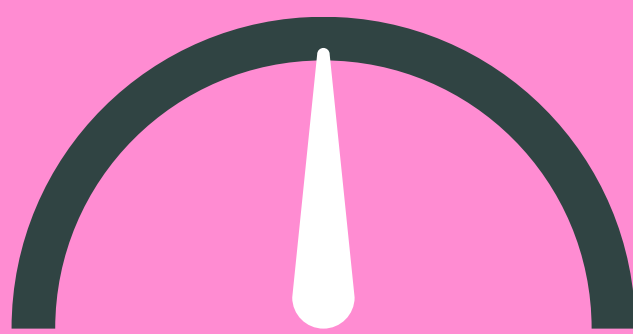
Maison méditerranéenne  
des sciences de l'homme  
UAR3125



amidex Aix  
Marseille  
Université



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MISE EN OEUVRE

### MOTS-CLÉS

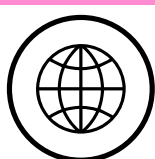
Audiovisuel

Recherche

Formation

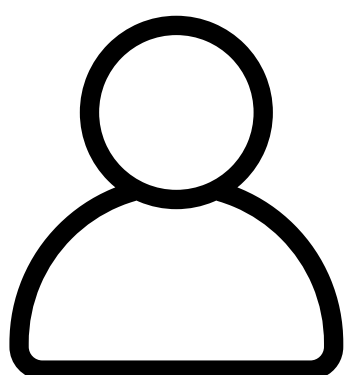
Interdisciplinarité

Sciences humaines



<https://www.mmssh.fr/>

<https://institut-arkaia.univ-amu.fr/>



Pauline CASABIANCA

CHEFFE DE PROJET

PAULINE.CASABIANCA@UNIV-AMU.FR

amU Aix  
Marseille  
Université



OBJECTIF :

Favoriser une coopération académique durable entre l'Europe et l'Afrique pour relever ensemble les défis sociétaux mondiaux par l'éducation, la recherche et l'innovation partagée

## EDUCATION ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

### DESCRIPTION

L'Alliance universitaire européenne CIVIS est fondée sur les principes d'engagement sociétal. Elle a été la première à adopter une telle approche à l'égard du continent africain, dont elle fait le pivot de sa stratégie globale.

Fermement convaincue que l'avenir de l'Europe et celui de l'Afrique sont inextricablement liés, CIVIS investit depuis sa création dans le développement d'initiatives conjointes et dans l'institutionnalisation des collaborations transnationales.

Après avoir signé un ambitieux accord de partenariat avec six prestigieuses universités africaines, en mars 2022,, celles-ci sont devenues membres associés de l'Alliance CIVIS en septembre 2024. Aujourd'hui, CIVIS confirme son engagement en faveur d'une éducation et d'une recherche ouvertes sur la société, qui défendent les principes d'autonomie académique, de partage des connaissances et d'enrichissement mutuel, propres à chaque membre, dans le but d'ouvrir de nouveaux horizons aux universitaires, chercheurs et personnel de l'Alliance.

### ★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ (C)

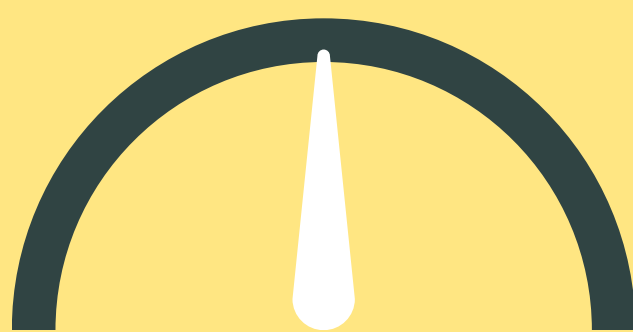
#### PARTENAIRES TÉTHYS

Université Autonome de Madrid  
 Université de Rome « La Sapienza »  
 Université Hassan II de Casablanca  
 Université de Sfax

#### AUTRES PARTENAIRES

Université Nationale et Kapodistrienne d'Athènes, Université de Bucarest, Université Libre de Bruxelles, Université de Stockholm, Université Eberhard Karl de Tübingen, Université de Glasgow, Université Paris Lodron Salzburg, Université de Lausanne, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Université Witwatersrand, Université Makerere, Université Eduardo Mondlane

### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MISE EN OEUVRE

### MOTS-CLÉS

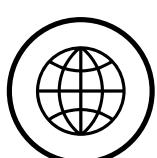
Partenariat euro-africain

Enseignement supérieur

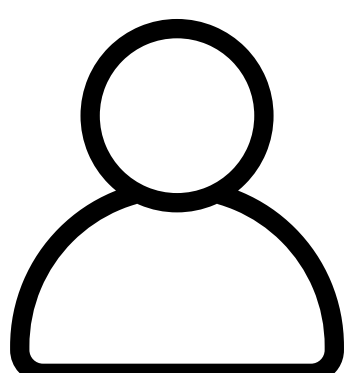
Recherche conjointe

Coopération intercontinentale

Engagement sociétal



<https://civis.eu/fr>



Grazia VULCANO

RESPONSABLE PARTENARIATS AFRIQUE ET MÉDITERRANÉE  
 GRAZIA.VULCANO@UNIV-AMU.FR



Europe's Civic University Alliance



# MEDITERRANEAN EXPERTS ON CLIMATE AND ENVIRONMENTAL CHANGE (MEDECC)

## OBJECTIVE:

To connect scientific expertise with regional stakeholders by producing tailored, evidence-based assessment reports on Mediterranean climate and environmental risks that support effective decision-making and policies ensuring regional sustainability and the well-being of current and future generations.

## ENVIRONMENT AND THE FIGHT AGAINST CLIMATE CHANGE

### DESCRIPTION

Mediterranean Experts on Climate and Environmental Change (MedECC) is an open, independent network of scientists created in 2015. It acts as a science-policy interface, assessing and communicating knowledge on climate and environmental change, and related risks, in the Mediterranean Basin. MedECC provides evidence-based, region-specific assessments that address environmental and socio-economic challenges, informing stakeholders, governments, and citizens while strengthening the science-policy link. These assessments support sustainable development, climate mitigation, and adaptation in line with frameworks like the United Nations Environment Programme Mediterranean Action Plan (UNEP/MAP) and the Union for the Mediterranean. MedECC also fosters scientific cooperation, capacity-building, and identifies research priorities, contributing to resilience, sustainability, and improved policies for the well-being of current and future generations.

### MEDECC (C)

#### OTHER PARTNERS

Union for the Mediterranean  
Swedish International Development  
Cooperation Agency  
United Nations Environment Programme  
Mediterranean Action Plan  
Plan Bleu  
Association pour l'Innovation et la  
Recherche sur le Climat et OSU Pytheas



Union for the Mediterranean  
Union pour la Méditerranée  
الاتحاد من أجل المتوسط



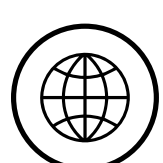
### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



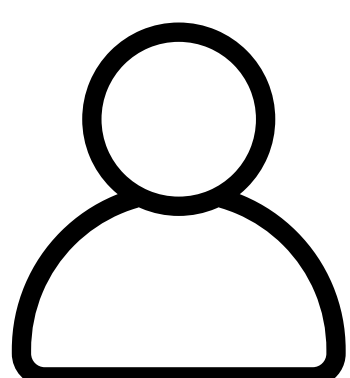
ONGOING NETWORKING

### KEYWORDS

Climate change  
Science policy  
Sustainability  
Cooperation  
Adaptation

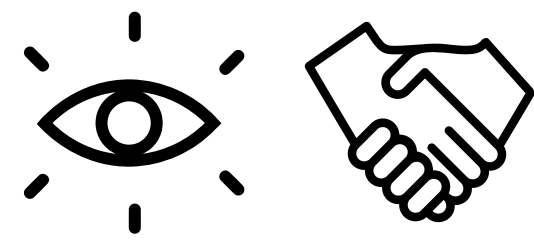


<https://www.medecc.org/> <https://www.linkedin.com/company/medecc>



Kasia MARINI

LEAD SCIENCE OFFICER  
MARINI@MEDECC.ORG



# SPAT : SPATIAL ANALYSIS FOR THE HERITAGE PROTECTION IN THE MAGHREB

## OBJECTIF :

Recherche et formation interdisciplinaire à l'analyse spatiale et à la géomatique pour la protection du patrimoine et à la géographie archéologique dans le contexte du changement climatique et des dynamiques territoriales

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

### DESCRIPTION

Le programme Amidex SPAT a pour objectif de rassembler géographes, archéologues, historiens, mathématiciens, et informaticiens des deux rives de la méditerranée (France et Tunisie) pour développer les nouvelles méthodes d'analyses spatiales appliquées à la protection du patrimoine archéologique, territorial, et naturel dans un contexte d'exposition accélérée de dégradation en raison des impacts combinés du changement climatique et des dynamiques d'anthropisations. Le programme Amidex SPAT se concentre également sur les questions de formation par la recherche et diffusion des savoirs et connaissances auprès des acteurs institutionnels, privés, des jeunes citoyens, des jeunes chercheurs, des étudiants, et de la recherche : écoles de saison, enseignements hybrides, cours numériques en ligne.

★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ- AMIDEX(C)

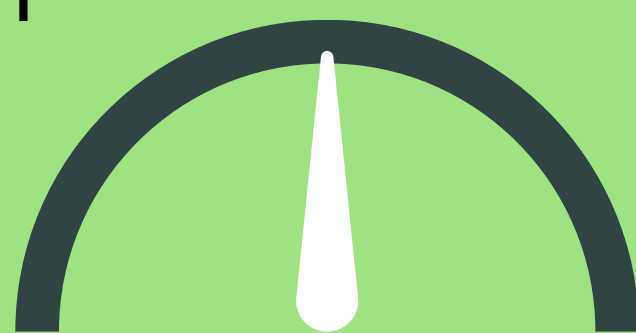
PARTENAIRES TÉTHYS  
Université de Sousse

AUTRES PARTENAIRES  
SFPT  
CNES

amidex Aix Marseille Université



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MISE EN OEUVRE

### MOTS-CLÉS

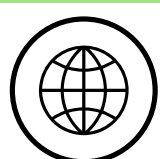
Analyse spatiale

Patrimoine

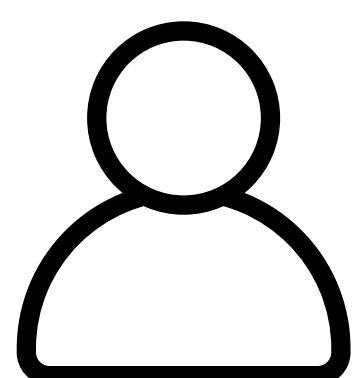
Climat

Interdisciplinarité

Formation



<https://www.univ-amu.fr/>



Sébastien GADAL

PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS  
SEBASTIEN.GADAL@UNIV-AMU.FR

### AUTRES PROJETS TÉTHYS



Erasmus+ MIC 2023:



USTHB et



Université Mohammed V





17

# CONSTRUCTION D'UNE IDENTITÉ TERRITORIALE COMMUNE

OBJECTIF :

Faire prendre conscience aux enfants de leur ancrage territorial en les ouvrant à l'altérité

## INCLUSION, DIVERSITÉ ET ENGAGEMENT CIVIQUE

### DESCRIPTION

Ce projet vise à faire émerger un sentiment de « commun » à travers l'interculturel, en s'adressant notamment aux enfants.

Objectif : permettre aux enfants de s'approprier leur identité territoriale (notamment marseillaise) et de la comparer à celle d'enfants d'autres pays méditerranéens.

Modalité : des adolescents conçoivent un questionnaire, analysé ensuite par les éducateurs sous l'angle de l'identité et des cultures.

Rôle de Marseille au Pluriel : accompagnement des jeunes, formation des éducateurs, recueil de témoignages, valorisation du projet.

### MARSEILLE AU PLURIEL (C)

#### PARTENAIRES TÉTHYS

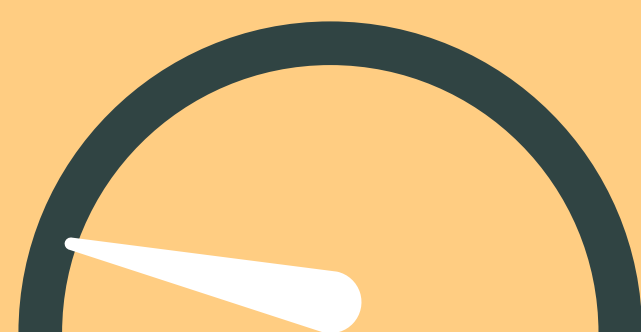
Aix Marseille Université

#### AUTRES PARTENAIRES

Ligue de l'enseignement  
AFD



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MONTAGE

### MOTS-CLÉS

Interculturel

Identité territoriale

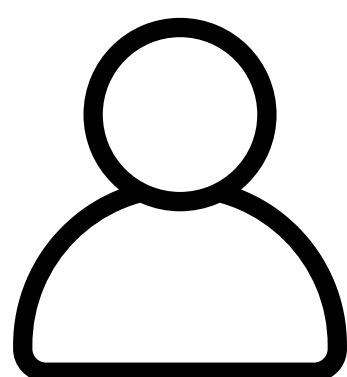
Jeunesse

Éducation citoyenne

Dialogue



<https://marseilleaupluriel.org/>



Marie-Laure GUIDI

PRÉSIDENTE DE IODA CONSULTING  
MLG@IODACONSULTING.FR



18

# CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE DES VULNÉRABILITÉS

OBJECTIF :

Création d'un observatoire des vulnérabilités à Marseille et en Méditerranée

## INCLUSION, DIVERSITÉ ET ENGAGEMENT CIVIQUE

### DESCRIPTION

Dans un monde en mutation, les vulnérabilités humaines se multiplient. Pour les comprendre et y répondre, nous proposons la création à Marseille d'un Observatoire des Vulnérabilités. Il s'appuiera sur les récits pour rendre visibles les réalités souvent ignorées.

Objectifs :

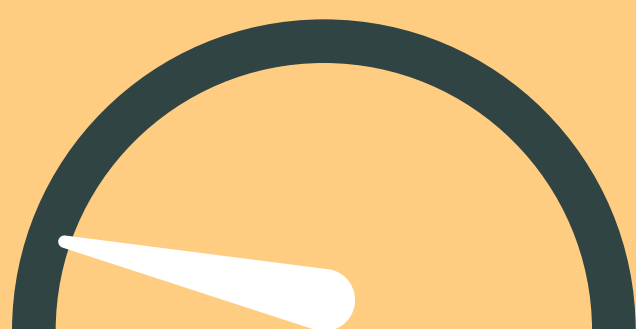
1. Recueillir et diffuser des témoignages individuels et collectifs
2. Sensibiliser le public et les décideurs aux réalités vécues
3. Valoriser des actions et solutions concrètes issues du terrain
4. Créer une plateforme interactive de récits et d'analyses

Ce dispositif pourra être étendu à d'autres villes pour comparer les vulnérabilités et co-construire des réponses partagées.

### MARSEILLE AU PLURIEL (C)



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MONTAGE

### MOTS-CLÉS

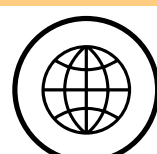
Vulnérabilités

Récits

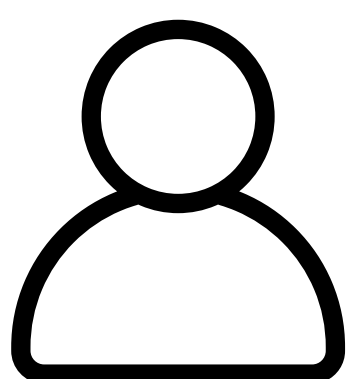
Visibilisation

Plateforme interactive

Co-construction

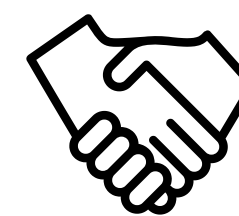


<https://marseilleaupluriel.org/>



Marie-Laure GUIDI

PRÉSIDENTE DE IODA CONSULTING  
MLG@IODACONSULTING.FR



# BIOBLUE

## OBJECTIF :

Proposer une prospection de la production de biohydrogène par couplage de fermentations obscures et de méthodes bio-électrochimiques productrices de vecteurs énergétiques dans des conditions thermophile et halophile

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

### DESCRIPTION

BIOBLUE vise à développer de nouvelles méthodes de production d'énergie à partir de consortia de microorganismes marins extrémophiles. L'objectif est de produire de l'hydrogène décarboné ( $\text{bioH}_2$ ), vecteur énergétique clé de la transition énergétique, via des procédés biologiques à partir de biomasse. Les méthodes de fermentation obscure et d'électrolyse microbienne apparaissent les plus prometteuses pour une production industrielle, notamment grâce aux caractéristiques extrémophiles qui améliorent les rendements en limitant les contaminations. BIOBLUE s'inscrit dans une collaboration existante entre l'ISSBAT (Université de Tunis El Manar) et le MIO (Aix Marseille Université), officialisée en 2019 (JEA, puis LMI BIOTEC  $\text{H}_2$ ). Le projet explore le couplage de fermentations obscures et de procédés bioélectrochimiques en conditions extrêmes (thermophiles, halophiles, acidophiles), avec une ambition d'applications domestiques ou industrielles.

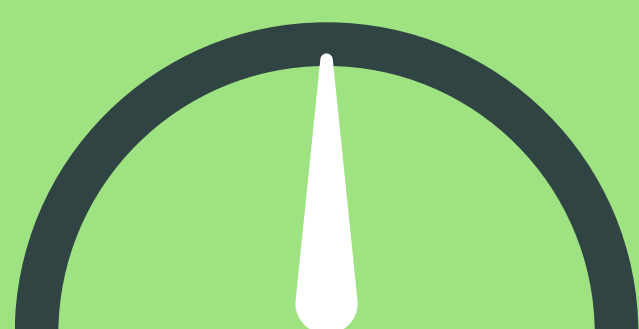
★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ  
MIO - AMIDEX (C)

PARTENAIRES TÉTHYS  
ISSBAT- Université de Tunis El Manar

AUTRES PARTENAIRES  
Toulouse Biotechnology Institute



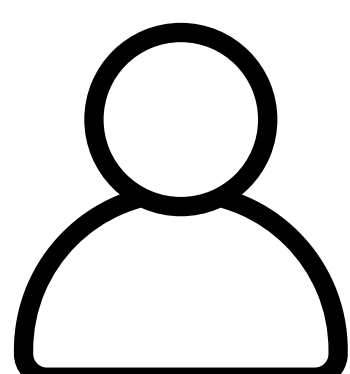
### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



FINANCEMENT EN COURS

### MOTS-CLÉS

Biohydrogène  
Microorganismes extrémophiles  
Fermentation obscure  
Électrolyse microbienne  
Transition énergétique



Laurie CASALOT

CHERCHEUR IRD, RESPONSABLE ÉQUIPE MEB  
LAURIE.CASALOT@MIO.OSUPYTHEAS.FR



20

# BIOTECHNOLOGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

OBJECTIVE:

Modernizing biotechnology syllabus

## ENVIRONMENT AND THE FIGHT AGAINST CLIMATE CHANGE

### DESCRIPTION

Biotechnologies harness living organisms to produce goods and services through cleaner, more efficient processes. They are essential for transforming traditional industries toward sustainable practices, supporting the 17 SDGs. To drive this shift, universities must train graduates with updated skills relevant to modern industrial and agricultural needs. In Algeria, many universities offer biotechnology-related programs, but these syllabuses require modernization. This project focuses on three key areas: White Biotechnology (bioprocesses), Green Biotechnology (in vitro culture), and Gold Biotechnology (bioinformatics). It also promotes innovative teaching methods such as Competency-Based and Problem-Based Learning, along with practical workshops. Six Algerian universities (from the west, center, and east) will benefit from the project and collaborate with French institutions from the Téthys consortium. The project also seeks partnerships with leading universities in biotechnology to further strengthen its impact.

★ UNIVERSITY ORAN 1  
AHMED BEN BELLA (C)

### TETHYS PARTNERS

Aix Marseille University  
IM2B



### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



SET UP

### KEYWORDS

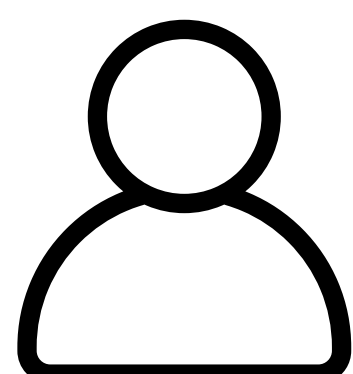
Biotechnology

Sustainable Development

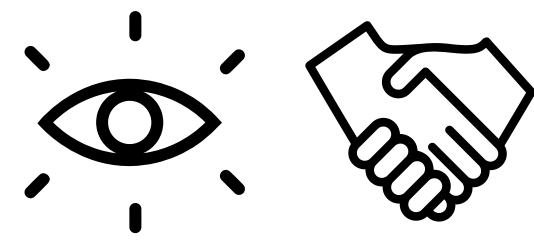
Curriculum Modernization

Green Innovation

eLearning



Zineb Faiza BOUKHATEM  
HEAD OF LABORATORY OF BIOTECHNOLOGY  
FOR FOOD AND ENERGY SECURITY  
BOUKHATEM.FAIZA@UNIV-ORANI.DZ



# BLENDED INTENSIVE PROGRAM "MOLECULAR SCALE BIOPHYSICS"

## OBJECTIVE:

Dive into the fascinating world of biological macromolecules with a cutting-edge biophysics program that blends high-impact experimental technologies, cross-disciplinary innovation, and international scientific collaboration.

## HEALTH

### DESCRIPTION

Molecular Scale Biophysics is a multidisciplinary program aimed at understanding macromolecular structure and function using a wide range of experimental techniques, including spectroscopy (FTIR, EPR, fluorescence), hydrodynamics, thermodynamics (ITC, DSC), and atomic force microscopy. The program combines virtual and physical mobility. During the virtual phase, international partners deliver lectures and tutorials on various biophysical methods, focusing on instrumentation and general principles through real-life examples. In the physical phase, students join the IM2B institute (Marseille) for hands-on training with advanced equipment, guided by local and visiting professors. The program is jointly developed by CIVIS partner universities.

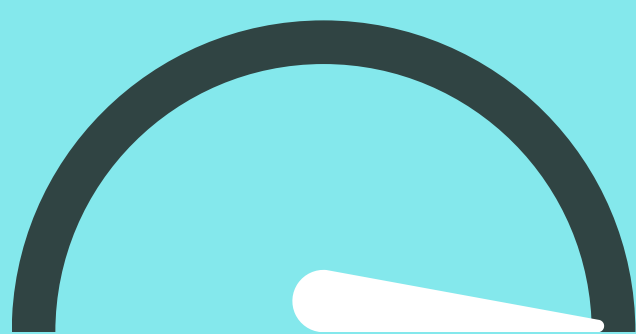
### CIVIS (C)

#### TETHYS PARTNERS

Aix Marseille Université  
AMIDEX, IM2B



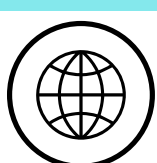
### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



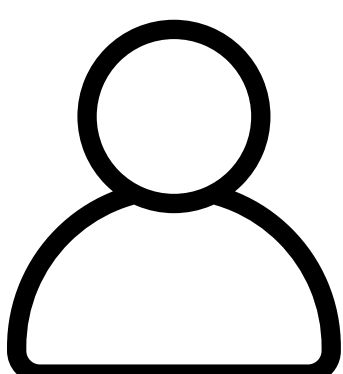
4TH EDITION

### KEYWORDS

Biophysics  
Macromolecules  
Experimental Techniques  
Mobility Program  
CIVIS Alliance

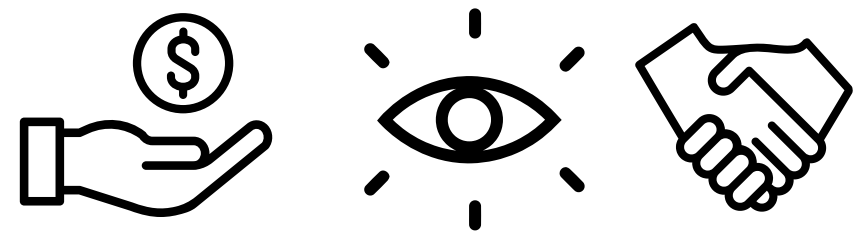


<https://civis.eu/en/>  
<https://civis.eu/en/learn/civis-courses/molecular-scale-biophysics-2>



Elsa GARCIN

PROFESSOR OF BIOCHEMISTRY  
ELSA.GARCIN@UNIV-AMU.FR



# COMME TOI – REGARDS CROISÉS SUR LES PARCOURS MIGRATOIRES EN MÉDITERRANÉE. FAISONS DE NOS DIFFÉRENCES UN SUPERPOUVOIR

## OBJECTIF :

Favoriser l'inclusion en donnant la parole et le visage à ceux que l'on ne voit pas, à travers l'image et le récit partagé

## INCLUSION, DIVERSITÉ ET ENGAGEMENT CIVIQUE

### DESCRIPTION

Comme Toi est un projet artistique, documentaire et participatif né d'un parcours personnel de migration. Il vise à restaurer une représentation digne de personnes souvent réduites à leur statut administratif. Par la photographie sociale et le témoignage, le projet redonne voix et visage à celles et ceux que l'on regarde sans voir. Expérimenté à Marseille en lien avec des associations de terrain, Comme Toi s'articule autour d'ateliers collaboratifs, d'expositions itinérantes, de capsules audiovisuelles et de rencontres publiques. Le projet s'adresse aux publics en situation de précarité, mais aussi aux étudiants, chercheurs, citoyens et professionnels du social. Le parcours universitaire encadré par Mme David au sein du Service Universitaire des Langues d'amU a renforcé le socle académique du projet. Il a donné lieu à un mémoire sur l'indifférence face à nos différences. Comme Toi ambitionne de se déployer à l'échelle méditerranéenne.

★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ  
SERVICE UNIVERSITAIRE  
DES LANGUES (C)

### AUTRES PARTENAIRES

Association Fontaine Obscure  
Association SOS Méditerranée  
Association France Handicap  
Association Le Bouillon de Noailles  
Association Secours Catholique  
Associations d'accueil des exilés



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



OPÉRATION PILOTE –  
EXPÉRIMENTATION

### KEYWORDS

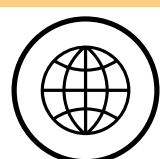
Photographie sociale

Inclusion

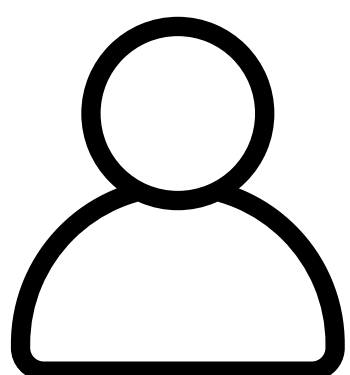
Migrations

Représentation

Publics en situation de précarité



[macilon.netboard.me/portfolio](http://macilon.netboard.me/portfolio)

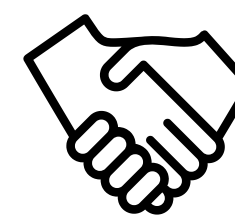


Macilon DOS SANTOS SOUSA

PORTEUR DU PROJET

DOSSANTOS.MACILON@GMAIL.COM





23

# MICROBIO-SEED

## OBJECTIVE:

This MSCA-COFUND postdoctoral program aims to support researchers' careers and foster excellence in research, in the field of microbiology and its biotechnological applications

## ENVIRONMENT AND THE FIGHT AGAINST CLIMATE CHANGE / HEALTH

### DESCRIPTION

Coordinated by the Institute of Microbiology, Bioenergies and Biotechnology (IM2B) at Aix Marseille University, the proposed Microbio-SEED project is a postdoctoral excellence initiative in integrative, multi-scale microbiology. If funded, it would recruit 10 postdoctoral fellows for 36-month research projects across three scientific axes: microbial biodiversity and adaptation to global changes; the emergence of multicellularity and cellular interactions; and synthetic biology for engineering innovative biological systems. The programme will offer an interdisciplinary research environment and tailored support (training, mentoring, international and intersectoral mobility), leveraging 11 renowned research units, 28 advanced technology platforms and associated partners. Aligned with major global challenges in health, ecological transition, climate adaptation, and green energy, Microbio-SEED seeks to promote innovative research and high-impact scientific progress.

★ AIX MARSEILLE  
UNIVERSITY  
IM2B, AMIDEX

amU Institut microbiologie,  
bioénergies et biotechnologie  
Aix Marseille Université

amidex Aix  
Marseille  
Université

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



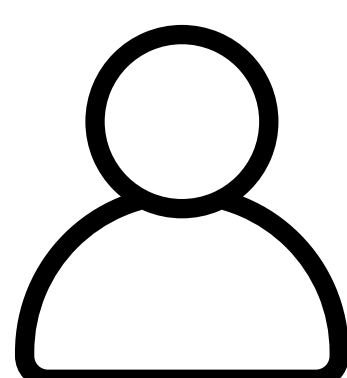
SET UP

### KEYWORDS

Microbiology  
Post-doctoral researchers  
Interdisciplinary  
International mobility  
Intersectoral mobility



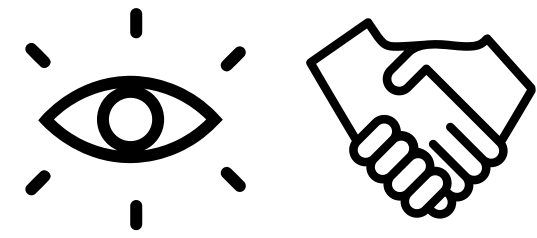
<https://institut-im2b.univ-amu.fr>



Agnès KAMMOUN

PROJECT MANAGER

AGNES.KAMMOUN@UNIV-AMU.FR



# L'OASIS URBAINE DE LA GAVOTTE-PEYRET

## OBJECTIF :

Créer un îlot de fraîcheur durable alliant végétalisation économe en eau et implication citoyenne

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

### DESCRIPTION

L'Oasis Urbaine de la Gavotte-Peyret, portée par Aquapouss' dans le cadre du Challenge Innov'Provence Eau, transforme une place minéralisée en îlot de fraîcheur multifonctionnel dans un quartier politique de la ville. Alliant résilience climatique, inclusion sociale et sensibilisation environnementale, le projet s'appuie sur une approche systémique mêlant aquaponie (production agroécologique en circuit fermé) et jardins secs (végétalisation sobre et locale).

Pensée comme un démonstrateur reproductible, l'Oasis a été co-construite avec les habitants via des ateliers écocitoyens autour de l'eau, du vivant, du recyclage et du climat. Du mobilier upcyclé, fabriqué à partir de matériaux de réemploi, complète l'aménagement.

Ce projet exemplaire incarne un urbanisme durable et participatif, à la croisée de la gestion de l'eau, de l'écologie sociale et de l'éducation à l'environnement.

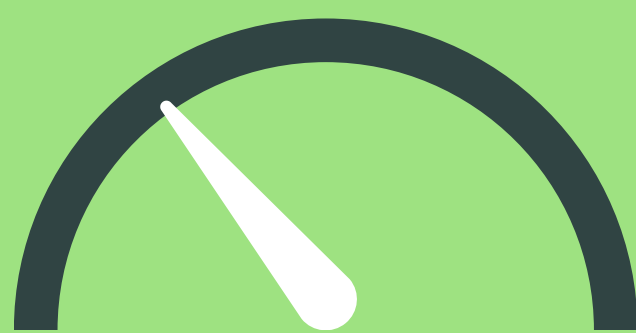
### AQUAPOUSS' (C)

#### AUTRES PARTENAIRES

Métropole Aix-Marseille-Provence  
Société des Eaux de Marseille  
Villogia  
Ville de Septemes-les-Vallons  
Centre social de la Gavotte-Peyret  
Les Créations du Hérisson  
Sébastien Lecru  
Le Glaneur des Possibles  
Habitants et associations locales



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



LANCEMENT

### MOTS-CLÉS

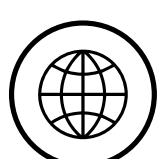
Résilience urbaine

Solutions fondées sur la nature

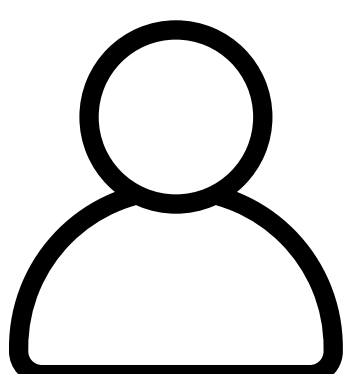
Aquaponie

Co-construction citoyenne

Écologie sociale



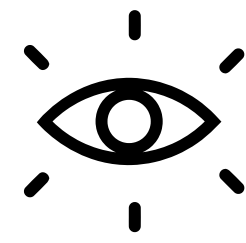
<https://ampmetropole.fr/environnement/septemes-les-vallons-une-oasis-urbaine-innovante-pour-reinventer-la-ville/>



Domitille LAUDE

DIRIGEANTE

D.LAUDE@AQUAPOUSS.FR



# TRANSFORMATIVE LIBRARIES AND PARTICIPATORY CULTURE

## OBJECTIVE:

Strengthening librarian skills and deepening collaboration among CIVIS academic libraries

## EDUCATION AND PEDAGOGICAL INNOVATION/ DIGITAL AND TECHNOLOGICAL TRANSFORMATION

### DESCRIPTION

Through staff weeks and monthly online exchanges, the academic libraries of the CIVIS alliance have set up a “community of practice” (CoP). The Blended intensive programme (BIP) is an opportunity to experiment with a new collaborative format. The BIP will aim to:

- Develop the skills of librarians on emerging and societal issues that are changing our practices.
- Consolidate the CoP by meeting on site.

The topics are :

- User Experience Design (UXD)
- Information literacy and artificial intelligence in academic libraries
- Open science
- Social activities

The BIP will take place in June 2026.

### CIVIS (C)

#### TETHYS PARTNERS

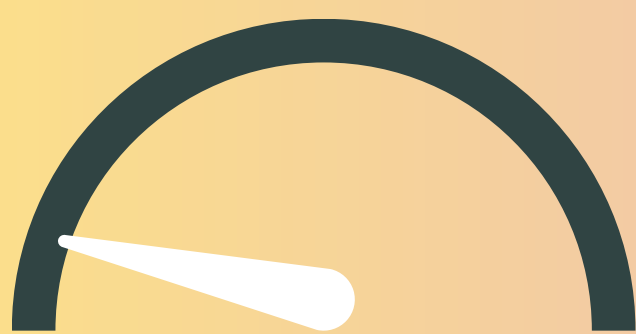
Sapienza University of Rome

#### OTHER PARTNERS

Paris Lodron University Salzburg  
National and Kapodistrian University of Athens



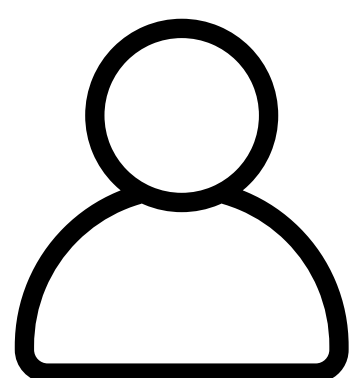
### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



SET UP

### KEYWORDS

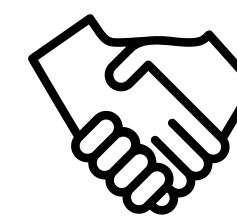
- Community of Practice
- Blended Intensive Programme
- Academic libraries
- Digital & information literacy
- User Experience Design



Anne-Céline LAMBOTTE

COORDINATOR

ANNE-CELINE.LAMBOTTE-MOSSERON@UNIV-AMU.FR



# ENERGY SYSTEM DESIGN FOR SPECIFIC USES

## OBJECTIVE:

Designing new systems for energy production and distribution based renewable sources

## ENVIRONMENT AND THE FIGHT AGAINST CLIMATE CHANGE

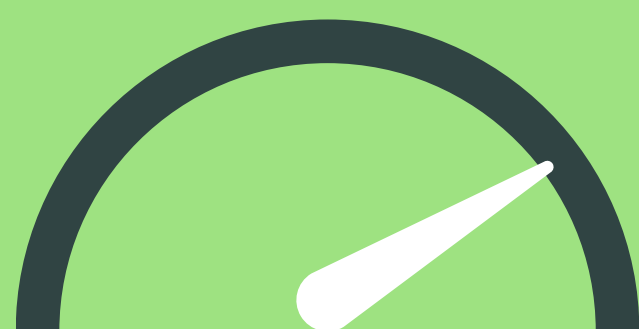
### DESCRIPTION

Sustainable and environmentally friendly development in the energy sector is based on both the introduction of multiple energy sources and on a sober implementation taking into account several aspects, mainly the intermittency of the energy sources, the uncertain user behavior and the cost for implementing the chosen solution and its environmental impact. This project aims to develop an innovative energy production concept for localized application. The goal is to design systems, based on renewable energies, which are suitable for identified uses while minimizing losses due to conversion steps during the energy production. This consists in organizing the production line from the use to the source. To do so, an overall optimization of the system is needed for a smart production at lower energy, economic, environmental and technological costs. Specifically, the project realization necessitates different skills in socio-economic aspect analysis, electrical engineering, mathematics, computer science, and energy process. The project combines different disciplines to address a critical issue for society. As proof of concept, some of the involved universities will offer the opportunity for realizing a prototype in real scale.

★ AIX MARSEILLE UNIVERSITY (C)

amU  
Aix Marseille Université

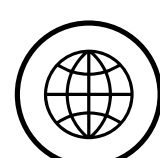
### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



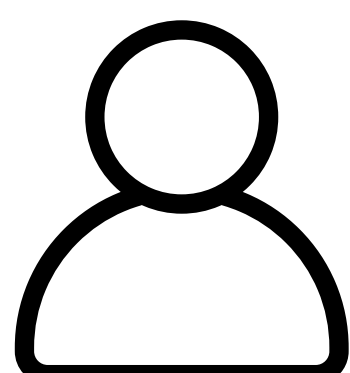
NETWORKING - INTERNATIONALIZATION

### KEYWORDS

Renewable energy  
System optimization  
Interdisciplinary approach  
Sustainable development  
Prototype implementation



<https://www.univ-amu.fr/>



Rachid OUTBIB

FULL PROFESSOR  
RACHID.OUTBIB@UNIV-AMU.FR



# PEPR VDBI RESILIENCE

OBJECTIF :

Evaluations des aménagements urbains pour une ville saine et résiliente

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

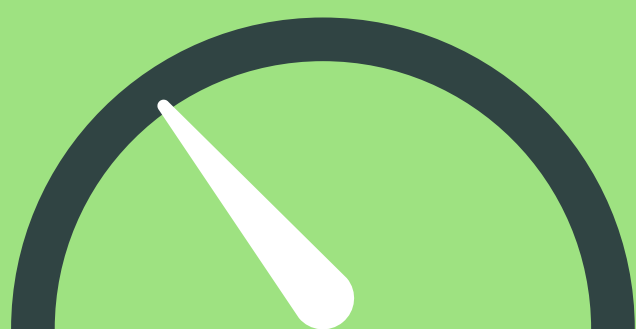
### DESCRIPTION

Le projet RESILIENCE propose une approche interdisciplinaire innovante pour évaluer l'efficacité des politiques d'aménagement urbain sur la santé humaine et environnementale, dans un contexte d'adaptation au changement climatique. Il s'intéresse à la réduction des îlots de chaleur urbains, à la végétalisation, à la rénovation des bâtiments, ainsi qu'à la promotion de la mobilité active et durable. Ces mesures, souvent mises en œuvre séparément, seront ici étudiées de manière coordonnée afin d'en révéler les synergies potentielles. À partir d'observations de terrain menées à Lille et Marseille, contrastées mais complémentaires, RESILIENCE mobilisera des outils de modélisation multi-échelle, de la rue à la métropole, pour quantifier l'exposition environnementale des habitants. Une attention particulière sera portée aux inégalités sociales et territoriales en matière de santé, à travers des analyses spatiales et des indices composites. Le projet fournira aux autorités locales des recommandations et outils concrets pour soutenir une prise de décision éclairée et reproductible.

★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ  
CNRS  
LABORATOIRE DE CHIMIE  
DE L'ENVIRONNEMENT (C)



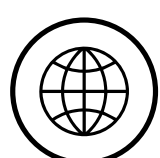
### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



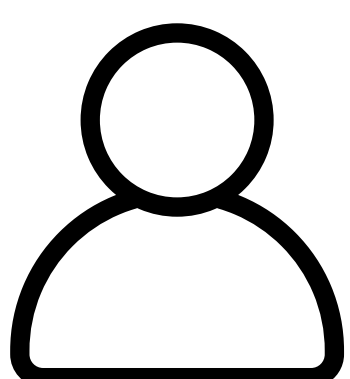
LANCEMENT

### MOTS-CLÉS

Aménagement urbain  
Santé environnementale  
Mobilité durable  
Inégalités socio-spatiales  
Modélisation multi-échelle



<https://www.linkedin.com/company/106825954/admin/dashboard/>



Barbara D'ANNA

CHERCHEUSE

BARBARA.DANNA@UNIV-AMU.FR



# FORMATIONS AUX MÉTIERS DU PATRIMOINE POUR LA MÉDINA DE TUNIS

## OBJECTIF :

Sauvegarder la Médina de Tunis par la formation aux métiers du patrimoine et la revitalisation du tissu patrimonial local

## HUMANITÉS, CULTURES ET SOCIÉTÉS

### DESCRIPTION

Au cœur de la Médina de Tunis, classée au patrimoine mondial de l'UNESCO, un projet mené par le CoPaM et l'Institut National du Patrimoine vise à préserver le bâti ancien et à transmettre les savoir-faire liés à sa restauration. Face à la dégradation des bâtiments et à la disparition des compétences artisanales, cette initiative propose une formation concrète aux métiers du patrimoine, centrée sur le site emblématique de Dar Ben Abdallah. Alliant coopération internationale, transmission et ancrage local, le projet mobilise divers acteurs (institutions, entreprises, associations) pour proposer une approche transversale. Après une première phase de diagnostic en octobre 2024, des ateliers pilotes ont été organisés en mai 2025, portant sur le relevé et la maçonnerie traditionnelle. Ces sessions ont rassemblé étudiants, techniciens et artisans autour d'un apprentissage pratique encadré par des experts. Une seconde phase prévoit un chantier école afin de consolider ces formations et contribuer à la revitalisation durable de la médina.

### COPAM (C)

#### PARTENAIRES TÉTHYS

École Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis (Université de Carthage)  
École nationale d'ingénieurs de Tunis (Université de Tunis El Manar)  
Aix Marseille Université

#### AUTRES PARTENAIRES

Institut National du Patrimoine de Tunisie  
Institut Supérieur des Métiers du Patrimoine (Université de Tunis)  
Ecole d'Avignon  
Entreprises privés (SMBR - Abside - Bet I2C - Aslé Conseil - Architectes du Patrimoine)  
Mdinti  
Association de Sauvegarde de la Médina  
Ville de Nice  
Lycée Vauban

### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



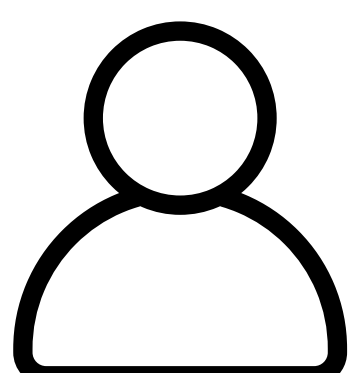
OPÉRATION PILOTE - EXPÉRIMENTATION

### MOTS-CLÉS

Patrimoine  
Formation  
Transmission  
Coopération  
Revitalisation



<https://www.copam-med.com/>

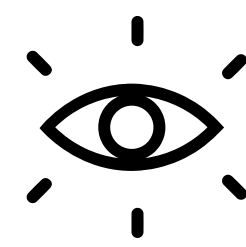


Léonie PETITCLERC

GESTIONNAIRE DE PROJET

LEONIE@COPAM-MED.COM





# WE4LEAD: L'AUTONOMISATION DES FEMMES POUR LE LEADERSHIP ET L'ÉQUITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## OBJECTIF :

Transformer la gouvernance de l'enseignement supérieur pour l'égalité des sexes en Méditerranée

## INCLUSION, DIVERSITÉ ET ENGAGEMENT CIVIQUE

### DESCRIPTION

Le projet « WE4LEAD Leadership » a pour ambition de contribuer à transformer la gouvernance des établissements d'enseignement supérieur (EES) du pourtour méditerranéen par la diffusion d'une culture d'égalité femmes-hommes, avec une attention particulière pour la rive sud. Dans ce cadre, le projet vise plus particulièrement à augmenter l'accès des femmes aux postes décisionnels les plus élevés, afin de contribuer à une gouvernance et à une gestion des EES pleinement inclusives. Ce projet porte sur les structures de gouvernance, la sensibilisation des décideurs aux inégalités femmes-hommes et sur le recrutement des femmes aux postes à responsabilité, tout en instaurant des outils et méthodes de mesure de l'égalité femmes-hommes (EFH) et en travaillant à une extension de ses acquis, à terme, à d'autres EES et à l'environnement social et économique au sein duquel ils évoluent.

### ★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ – UNIVERSITÉ LIBANAISE (C)

#### PARTENAIRES TÉTHYS

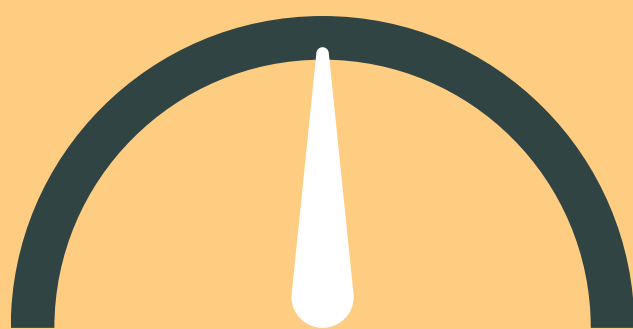
Université La Sapienza de Rome  
Université Autonome de Madrid  
Université de Constantine 1-Frères Mentouri  
Université Constantine 3 Salah Boubnider  
Université Antonine  
Université Tunis El Manar  
Université de Sousse

#### AUTRES PARTENAIRES

RESUFF: Réseau francophone  
des femmes responsables  
dans l'enseignement supérieur  
et la recherche



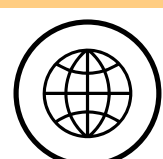
### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



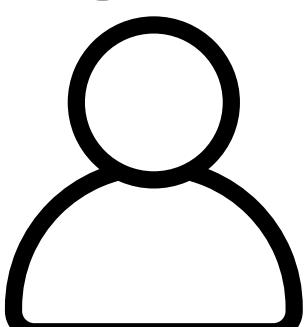
MISE EN ŒUVRE

### MOTS-CLÉS

Égalité  
Leadership féminin  
Gouvernance  
Enseignement supérieur  
Transformation institutionnelle



<http://we4lead.ul.edu.lb/>



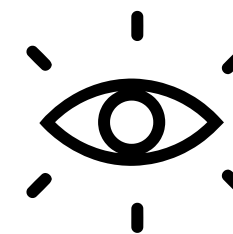
Adélie BREIL

GESTIONNAIRE DE PROJET  
WE4LEAD@UNIV-AMU.FR

WE4LEAD

amU Aix  
Marseille  
Université

Téthys  
Consortium des Universités  
Euro-Méditerranéennes



# YABDA : RENFORCEMENT DES RELATIONS ENTRE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET L'ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

## OBJECTIF :

Répondre au fort besoin de renforcement des capacités dans les universités pour la promotion de l'entrepreneuriat

## EMPLOYABILITÉ, ENTREPRENARIAT, ET TRANSFERT TECHNOLOGIQUE

### DESCRIPTION

Yabda a développé un écosystème complet favorisant l'esprit d'entreprise et l'innovation dans les EES et au-delà. Le projet a permis de renforcer le niveau de compétences et de mobiliser toutes les ressources universitaires, y compris le personnel académique, administratif et les étudiants, pour transformer les universités en plateformes de startups efficaces. En outre, Yabda a agi comme un «entrepreneur politique», diffusant des idées et des compétences entrepreneuriales, à travers l'interaction avec les entreprises, les décideurs et la société.

### ★ UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA (C)

#### PARTENAIRES TÉTHYS

Université Cadi Ayyad, Université Abdelmalek Essaâdi, Université Abdelhamid ibn Badis Mostaganem, Université de Constantine 3- Salah Boubnide, Université de Sfax, Université de Tunis El Manar, Aix Marseille Université

#### AUTRES PARTENAIRES

Université Hassan 1er de Settat, Université Blida 2, Université Batna 1, Université de Liège, Université d'Économie d'Athènes, ReadLab

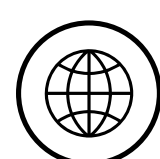
### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



TERMINÉ : 2017 - 2021

### MOTS-CLÉS

Renforcement des capacités  
Entrepreneuriat  
Innovation  
Startups  
Écosystème



<https://yabda-project.eu/site/>

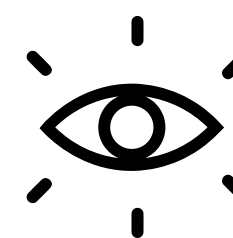


TETHYS@UNIV-AMU.FR



Cofinancé par l'Union européenne





# SATELIT : SOLUTIONS ACADÉMIQUES POUR LE TERRITOIRE EURO-MÉDITERRANÉEN LEADER D'INNOVATIONS ET TRANSFERTS TECHNOLOGIQUES D'EXCELLENCE

## OBJECTIF :

Renforcer les capacités des universités en matière d'innovation, de transfert de technologies et de valorisation de la recherche

## EMPLOYABILITÉ, ENTREPRENARIAT, ET TRANSFERT TECHNOLOGIQUE

### DESCRIPTION

Dans plusieurs universités du Maghreb, le manque d'infrastructures dédiées à l'innovation et au transfert de technologies pose un problème de fond dans un contexte de course mondiale à l'innovation et de performances universitaires. En réponse, SATELIT, financé dans le cadre du programme Erasmus+ KA2 CBHE, propose des solutions au niveau local, au niveau national et au niveau méditerranéen axées sur ces objectifs élargis :

- Le rapprochement de l'enseignement supérieur et du monde socio-économique au Maghreb
- La consolidation du triangle de la connaissance et l'innovation
- Le renforcement des capacités et les échanges de bonnes pratiques
- L'augmentation de l'employabilité des doctorants

### ★ AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ (C)

#### PARTENAIRES TÉTHYS

Université de Toulon, Université de Gênes, Université de Turin, Université de Cadix, Université de Murcie, Université Abderrahmane Mira Béjaïa, Université Frère Mentouri - Constantine 1, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès, Université Mohammed V de Rabat, Université de Sfax, Université de Sousse

#### AUTRES PARTENAIRES

Centre Études et Recherches sur Qualification, Ministère Enseignement Sup-Rech - Algérie, Ministère Enseignement Sup-Rech - Maroc, Ministère Enseignement Sup-Rech - Tunisie, Agence Universitaire de la Francophonie, Conseil Régional de Provence-Alpes-Côte d'Azur, Chambre Algérienne de Commerce et d'Industrie, Chambre de Commerce et d'Industrie de Tunis, Chambre de Commerce, d'Industrie et de Services de la Région Tanger-Tétouan-Al Hociema, Consejo Superior de Investigaciones Científicas

### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



TERMINÉ : 2016 - 2019

### MOTS-CLÉS

Renforcement des capacités

Innovation

Entrepreneuriat

Transfert de technologies

Alliances universités-entreprises

TETHYS@UNIV-AMU.FR

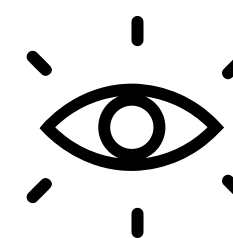


Cofinancé par l'Union européenne

amU Aix Marseille Université



# RESUME : RÉSEAU MÉDITERRANÉEN POUR L'EMPLOYABILITÉ



32

OBJECTIF :

Développer l'employabilité des pays méditerranéens par l'amélioration et l'accentuation du rôle des Établissements d'Enseignement Supérieur en modernisant les domaines de l'enseignement, de la formation et de l'orientation professionnelle

## EMPLOYABILITÉ, ENTREPRENARIAT, ET TRANSFERT TECHNOLOGIQUE

### DESCRIPTION

RESUME se base sur le renforcement de la coopération entre les Établissements d'Enseignement Supérieur (EES), les entreprises et les décideurs politiques afin d'instaurer un esprit d'entreprise au sein de ces EES. Le projet vise à réaliser quatre actions prioritaires :

- Établir des comités intra-ministériels pour la formation à l'entrepreneuriat
- Établir un programme pour l'identification et l'échange des meilleures pratiques
- Renforcer la coopération entre les EES et encourager l'activité entrepreneuriale et le dynamisme commercial
- Créer un réseau d'entreprises du sud de la Méditerranée crédible et attentif à la question des genres

### MEDITERRANEAN UNIVERSITIES UNION (C)

#### PARTENAIRES TÉTHYS

Aix Marseille Université, Université de Messine, Université de Barcelone, Mohammed V de Rabat, Université de Sousse, Université de Sfax, Université Libanaise, Université Saint-Esprit de Kaslik

#### AUTRES PARTENAIRES

Consortium Interuniversitaire AlmaLaurea, Ville de Marseille, Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II, Association des Femmes Chefs d'Entreprises du Maroc, Ministère de l'Enseignement Supérieur - Tunisie, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Maroc, Direction Générale de l'Enseignement Supérieur du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur - Liban, Association des Chambres de Commerce et d'Industrie de la Méditerranée

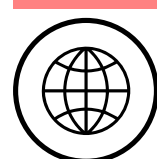
### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



TERMINÉ : 2015 - 2018

### MOTS-CLÉS

Employabilité  
Entrepreneuriat  
Réseau d'entreprises  
Orientation professionnelle  
Meilleures pratiques



<https://www.resumeproject.eu/>



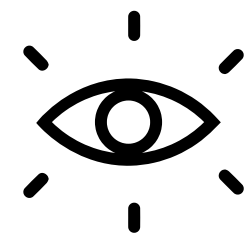
TETHYS@UNIV-AMU.FR



Cofinancé par  
l'Union européenne

amU Aix  
Marseille  
Université





# AUDITUM : AUDIT ET CONTRÔLE INTERNE À L'UNIVERSITÉ MAROCAINE

## OBJECTIF :

Renforcer les capacités des universités au Maroc en gestion, gouvernance et innovation via un service d'audit interne et autonome

## GESTION ET GOUVERNANCE

### DESCRIPTION

Dans le cadre du projet AuditUM, les universités ont été dotées d'un service d'audit interne et autonome qui juge de l'exactitude et la sincérité physique et comptable des opérations, garantit l'intégrité du patrimoine et l'efficacité du système d'information. Un outil de contrôle et de vérification de l'efficacité dans la réalisation des missions a été créé, de même qu'un système de contrôle interne regroupant les meilleures procédures des standards internationaux en termes de gestion des risques. Les compétences du personnel de l'université ont également été développées, notamment grâce à des formations et des stages.

### ★ UNIVERSITÉ DE VIGO (C)

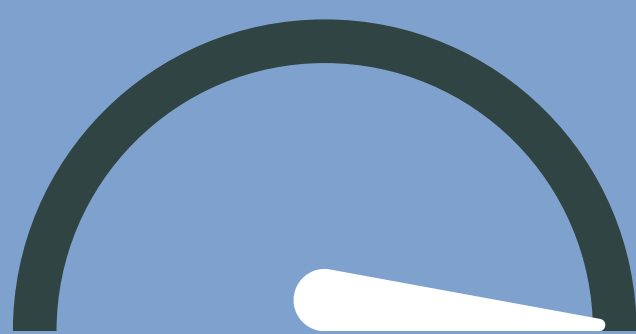
#### PARTENAIRES TÉTHYS

Aix Marseille Université, Université Autonome de Madrid, Université Abdelmalek Essaâdi, Université Mohammed V de Rabat, Université Ibn Tofail

#### AUTRES PARTENAIRES

Université Technologique de Lodz, Institut Supérieur d'Ingénierie de Porto, Université Moulay Ismaïl, Université Hassan-Ier, Université Privée de Marrakech, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Formation Continue et de la Recherche Scientifique - Maroc, Erasmus University College Brussels

### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



TERMINÉ : 2017-2020

### MOTS-CLÉS

Audit

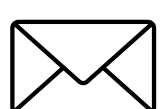
Gestion

Compétences

Formations

Stages

Systemes de contrôle



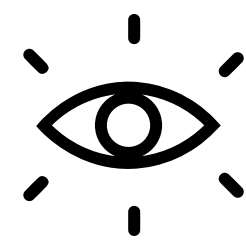
TETHYS@UNIV-AMU.FR



Cofinancé par  
l'Union européenne

amU Aix  
Marseille  
Université





# EUNIT : EUROPEAN PROJECT DESIGN AND MANAGEMENT IN THE SOUTH MEDITERRANEAN REGION

## OBJECTIVE:

To enable Higher Education Institutions (HEIs) in the southern Mediterranean to build sustainable international partnerships and maximize their internationalisation efforts

## MANAGEMENT AND GOVERNANCE

### DESCRIPTION

EuNIT is based on measures aimed at equipping HEI staff with the skills needed to oversee project set-up and management units and to organize training sessions at their respective HEIs. The EuNIT training sessions have been made into MOOCs which are available on the project's website. The selected HEIs in the partner countries have also set up a regional EuNIT network to promote the exchange of good practices and the use of MOOCs, offering training sessions in European project set-up and management for staff from other HEIs in the region.

### ★ AIX MARSEILLE UNIVERSITY (C)

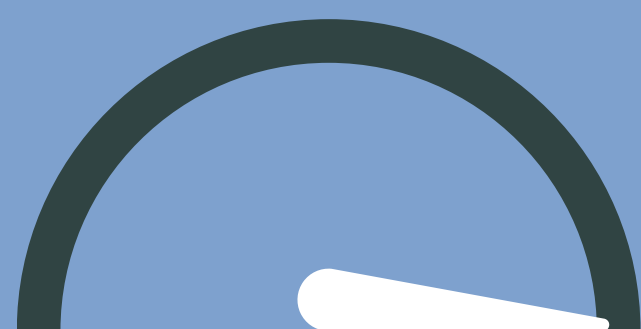
#### TETHYS PARTNERS

Misurata University, Princess Sumaya University for Technology, University of Split, Yarmouk University, University of Tripoli, University of Balamand, Saint Joseph University of Beirut, Côte d'Azur University, Antonine University, University of Barcelona, Sapienza University of Rome, University of Messina, University of Santiago de Compostela

#### OTHER PARTNERS

University of Zawia, Union of Mediterranean Universities, Ministry of Higher Education and Scientific Research- Jordan, Ministry of Education and Higher Education- Lebanon, Ministry of Higher Education and Scientific Research- Libya, Association of Arab Universities, University Network of the Capitals of Europe, Split-Dalmatia County

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



COMPLETED: 2016-2019

### KEY WORDS

Internationalisation

Partnerships

Skills

MOOCs

Project management



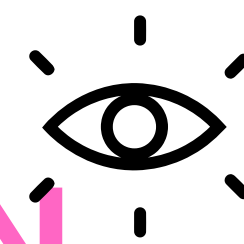
TETHYS@UNIV-AMU.FR



Cofinancé par  
l'Union européenne

amU Aix  
Marseille  
Université





# +RESILIENT: MEDITERRANEAN OPEN RESOURCES FOR SOCIAL INNOVATION OF SOCIALLY RESPONSIVE ENTERPRISES

## OBJECTIVE:

To tackle the need for innovation conducive to increased socially-responsive competitiveness of SMEs and stimulate new jobs, especially for companies operating in the social economy in the Mediterranean

## HUMANITIES, CULTURES, AND SOCIETIES

### DESCRIPTION

+RESILIENT aims to kickstart a process of policy change at the regional level resulting in the integration of successful elements into the EU2020+ cohesion policy. The project has established a structural approach to policy & practice improvement of emerging dynamics in social innovation through an overarching process based on the intertwined use of open data & the creation of a transnational socially-responsive value chain. This includes studying existing initiatives, with the final objective of capitalising them in the Mediterranean area.

### REGION OF VENETO (C)

#### TETHYS PARTNERS

Aix Marseille University

#### OTHER PARTNERS

Foundation for Partnership and Civil Society Development, Region of Istria, RCDI – Development and Innovation Network, Region of East Macedonia and Thrace – Regional Development Fund, Treviso and Belluno Chamber of Commerce, Technological Institute of Aragon ITAINNOVA, Greek Free Open Source Software Society, Barcelona Activa SA SPM, Open University of Catalonia, Foundation for Improvement of Employment Possibilities PRIZMA, National Association of Italian Municipalities, Union of Chambers of Commerce and Industry of Albania, Regional Coordinator of the County of Istria for European Programs and Funds – AURORA, National Agency for Active Labour Policies – Italy, City of San Donà di Piave, Irecoop Veneto – Regional Institute for Cooperative Education and Studies, Ministry of Economic Development and Technology – Slovenia, ELISAN network, Ministry of Entrepreneurship – Albania, CCDR Alentejo– Commission for Regional Development and Coordination of Alentejo, Region of Aragon, Region of Catalonia, Région Sud – Provence-Alpes-Côte-d'Azur, Centre Communal d'Action Sociale de la Ville de Marseille, Sociedad Aragonesa de Gestion Agroambiental SLU SARGA

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



COMPLETED: 2018-2022

### KEY WORDS

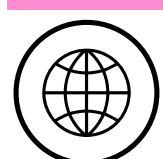
Internationalisation

Partnerships

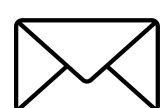
Skills

Social innovation

Trainings

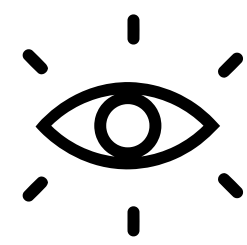


<https://plus-resilient.interreg-med.eu/>



TETHYS@UNIV-AMU.FR





# HERMES: DEVELOPMENT OF A HIGHER EDUCATION AND RESEARCH AREA BETWEEN EUROPE AND THE MIDDLE EAST

## OBJECTIVE:

To develop training and scientific exchanges between European and the Middle East higher education institutions resulting in a strong sustainable contribution to the construction of a Euro-Mediterranean Higher Education and Research Area

## EDUCATION AND PEDAGOGICAL INNOVATION

### DESCRIPTION

HERMES has enabled the creation of new bilateral and multilateral cooperation agreements, joint diplomas, and international projects that aim to strengthen cooperative ties not only between the partner institutions involved in the project but also beyond, between the Europe and the Middle East region as a whole. The proposed project has established dialogue between institutions on both sides of the Mediterranean, allowing for the better understanding of the different academic systems, cultures of different countries, the languages and the different approaches in Europe and the Middle East.

The project included 180 South-North and North-South mobility grants for students at Bachelor's, Master's, PhD, post-doctoral and staff levels.

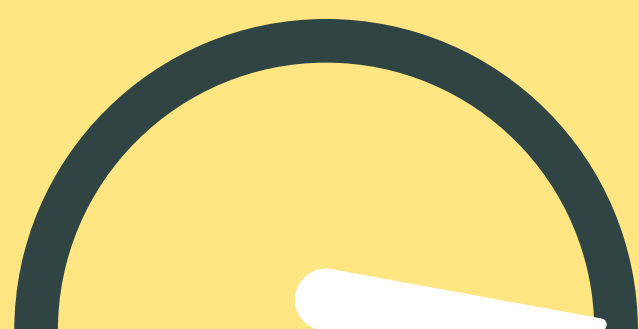
### ★ AIX MARSEILLE UNIVERSITY (C) TETHYS PARTNERS

Saint Joseph University of Beirut, University of Toulon, University of Balamand, University of Cádiz, Holy Spirit University of Kaslik, University of the Balearic Islands, Philadelphia University in Jordan, University of Genoa, Princess Sumaya University for Technology, University of Turin, University of Jordan, University of Palermo, Yarmouk University, University of Cyprus, Aristotle University of Thessaloniki, Birzeit University

### OTHER PARTNERS

An-Najah National University, Islamic University of Gaza, Arab International University, Association of Arab Universities, City of Marseille, United Nations High Commissioner for Refugees, Mediterranean Universities Union, Direcció General de Cooperació i Immigració, Confederación de Asociaciones Empresariales de Baleares, Fundació Univ-Empresa de les Illes Balears, Consellera d'Educació, Cultura i Universitats, Agence Universitaire de la Francophonie

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT

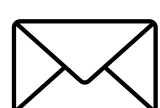


COMPLETED: 2013-2017

### KEY WORDS

- Cooperation
- Partnerships
- Mobility
- Internationalisation

Euro-Med Higher Education and Research Area



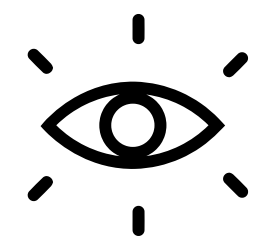
TETHYS@UNIV-AMU.FR



Funded by the European Union



# ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE NOHA+: NETWORK ON HUMANITARIAN ACTION



37

## OBJECTIVE:

To provide high-quality, practical teaching designed to enable students to become operational as lawyers or humanitarian workers in complex environments

## HUMANITIES, CULTURES, AND SOCIETIES

### DESCRIPTION

The Erasmus Mundus Joint Master Programme in International Humanitarian Action is an inter-university, multidisciplinary graduate programme that provides high-quality academic education and professional skills for personnel destined to operate in the field, or at least in an international context. It is the first Master's programme in the field of humanitarian studies, created in 1993 with the support of the European Commission. The Master's programme combines theoretical and analytical knowledge and skills with a practical approach. The interdisciplinary, multicultural and multilingual courses are taught by over 150 in-house experts and lecturers with field experience. Over 3,000 graduates work worldwide in humanitarian aid and international cooperation for organizations and institutions in the field.

### UNIVERSITY OF DEUSTO (C)

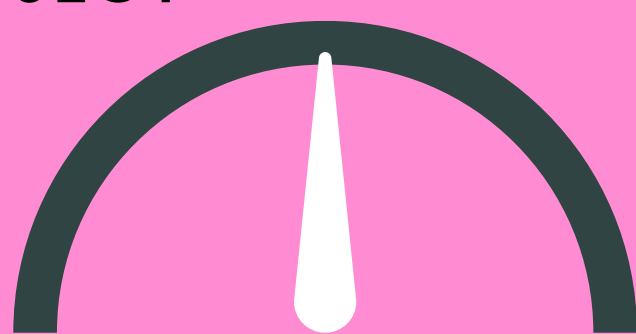
#### TETHYS PARTNERS

Saint-Joseph University of Beirut

#### OTHER PARTNERS

Aix Marseille University, Ruhr University Bochum, University of Malta, Uppsala University, University of Warsaw, University of Groningen, University College Dublin, Vilnius University, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, German Jordanian University, University of Abomey-Calavi, University of the Western Cape, Tata Institute of Social Sciences, Chiang Mai University, University of Social Sciences and Humanities- VNU Hanoi, International Islamic University Malaysia, Gadjah Mada University, International Christian University, Deakin University, Pontifical Javerian University, Boston College, Fordham University

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



IMPLEMENTATION

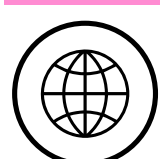
### KEY WORDS

Humanitarian action

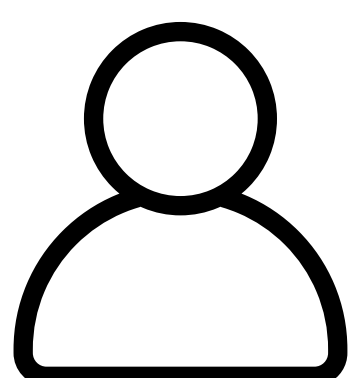
Mobility

International cooperation

Erasmus Mundus Joint Master



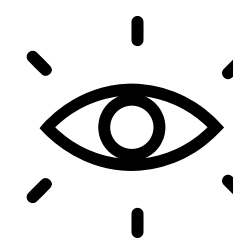
<https://www.nohanet.org/en>



Rossitza BARAKOVA

PROJECT COORDINATOR FOR AIX MARSEILLE UNIVERSITY  
ROSSITZA.BARAKOVA@UNIV-AMU.FR; INFO@NOHANET.ORG





# ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE CNE: CHEMICAL NANOENGINEERING

## OBJECTIVE:

To create a comprehensive curriculum that specifically addresses chemical nanoengineering

## DIGITAL AND TECHNOLOGICAL TRANSFORMATION

### DESCRIPTION

The Erasmus Mundus Joint Master Chemical Nano-Engineering (CNE) is a two-year programme offering multidisciplinary education in the emerging field of nanoengineering, recognised by recent Nobel Prizes. Students gain dual expertise, experimental and numerical, in the design, synthesis, and application of nanosystems. The programme emphasises chemical synthesis, characterisation, and numerical modelling of nanoobjects, combining student-centered and interdisciplinary education. Upon completion, students receive a Joint Master's Diploma with a Joint Diploma. Graduates are well-prepared for careers in nanoengineering research as Ph.D. candidates or R&D roles in the nanotechnology industry. This programme offers a unique opportunity to engage with cutting-edge research and innovation in a fast-growing field.

### ★ AIX MARSEILLE UNIVERSITY (C)

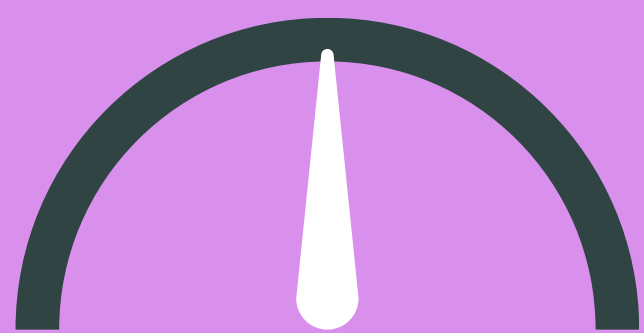
#### TETHYS PARTNERS

Lebanese University  
Hassan II University of Casablanca

#### OTHER PARTNERS

Wroclaw University of Science and Technology, University of Rome "Tor Vergata", University of Montpellier, Northeastern University, University of Missouri, University Carlos III, Turin Polytechnic University in Tashkent, Hanyang University, University of Science and Technology Hanoi, Institute on Membrane Technology-National Research Council of Italy, University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, T.I.M.E. Association, Cheikh Anta Diop University of Dakar, The University of Newcastle, Federal University of Ceará, Prolabin&Tefarm, Dracula Technologies, Nanores

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



IMPLEMENTATION

### KEY WORDS

Chemical nanoengineering

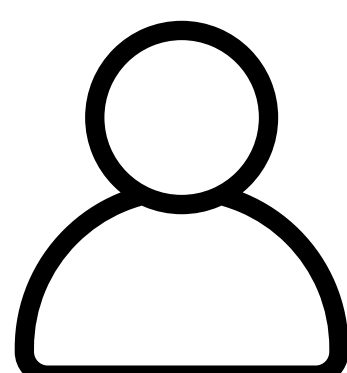
Erasmus Mundus Joint Master

International cooperation

Mobility



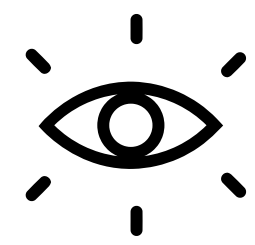
<https://master-cne.eu/#>



Philippe KNAUTH

PROJECT COORDINATOR AT AIX MARSEILLE UNIVERSITY  
PHILIPPE.KNAUTH@UNIV-AMU.FR; SCIENCES-MASTER-CNE@UNIV-AMU.FR





# ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE: FUSION-EP

## OBJECTIVE:

To create a rich teaching and research environment at the forefront of fusion science and innovation

## DIGITAL AND TECHNOLOGICAL TRANSFORMATION

### DESCRIPTION

The Erasmus Mundus Joint Master Degree FUSION-EP, created in 2006, aims at training the next generation of magnetic confinement fusion physicists and engineers. To that end, FUSION-EP provides high-level research-oriented education and a well-integrated cultural experience within an international consortium of institutions leading the interdisciplinary domain of magnetic fusion – a field of crucial importance to the problem of world energy supply. The FUSION-EP consortium offers an attractive, fully integrated international Master programme in English, meeting the needs of research, industry and innovation in the cross-disciplinary field of Fusion Energy. The mobility scheme enables students to study at Aix Marseille University, Ghent University, University Carlos III of Madrid, Complutense of Madrid, University of Lorraine, Czech Technical University and Stuttgart University.

### ★ AIX MARSEILLE UNIVERSITY (C)

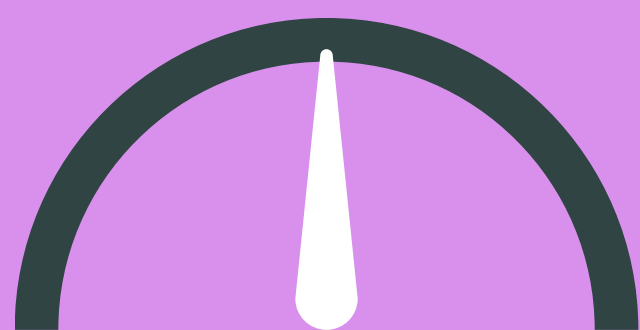
#### TETHYS PARTNERS

Complutense University of Madrid, Autonomous University of Madrid, American University of Beirut

#### OTHER PARTNERS

National Institute for Nuclear Science and Technology – France, Ghent University, University Carlos III of Madrid, University of Lorraine, University of Stuttgart, Czech Technical University in Prague, University of Seville, Karlsruhe Institute of Technology, FuseNet Association, Institute of Plasma Physics of the Czech Academy of Sciences, Research Centre Řež, Centre for Energy, Environmental and Technological Research – Spain, Polytechnic University of Madrid, Dutch Institute for Fundamental Energy Research, Institute for Research on Fusion by Magnetic Confinement – French Alternative Energies and Atomic Energy Commission, Max Planck Institute for Plasma Physics, Eindhoven University of Technology, University of Padua, Forschungszentrum Jülich, Sofia University St. Kliment Ohridski, SCK CEN, ITER International Fusion Energy Organization, Hefei Institute of Physical Sciences of the Chinese Academy of Sciences, University of Science and Technology Hefei, Southwestern Institute of Physics Chengdu, Tsinghua University, V. N. Karazin Kharkiv National University, Institute for Plasma Research – Gandhinagar

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



IMPLEMENTATION

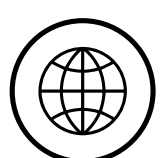
### KEY WORDS

Fusion

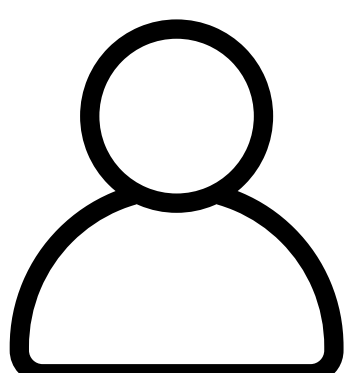
Mobility

International cooperation

Erasmus Mundus Joint Master



<https://www.em-master-fusion.org/>

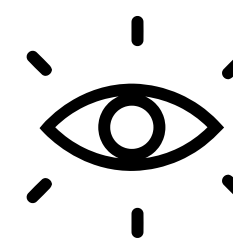


Peter BEYER

PROJECT COORDINATOR AT AIX MARSEILLE UNIVERSITY

PETER.BEYER@UNIV-AMU.FR; CONTACT@FUSION-EP.EU





# ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE EUROSUD: SOUTH EUROPEAN STUDIES

## OBJECTIVE:

To advance and promote the study of the Southern European region

## HUMANITIES, CULTURES, AND SOCIETIES

### DESCRIPTION

The Erasmus Mundus Joint Master South European Studies (EUROSUD) offered a truly international two-year learning experience where students studied, trained, and researched at renowned universities within Europe's Civic University Alliance. Uniquely, EUROSUD focused on a region with a distinct identity and a pivotal role in addressing European and global affairs. The region has been at the forefront of significant global challenges, including the rise of liberal democratic norms, the growth of populist and anti-establishment movements, and the economic and social dynamics of regional integration. EUROSUD explored these developments through diverse theoretical and methodological approaches from across the humanities and social sciences and trained graduates with unparalleled regional expertise, a strong foundation in international affairs, and advanced research and professional skills, preparing them for international careers or doctoral studies. EUROSUD is planning to continue as a joint diploma.

### ★ AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID (C)

#### TETHYS PARTNERS

Aix Marseille University, University of Cyprus, University of Malta, Sapienza University of Rome, International University of Rabat

#### OTHER PARTNERS

University of Glasgow, National and Kapodistrian University of Athens, Luiss University, Research Institute for the Social Sciences of the University of Lisbon, University of Crete, Casa Árabe, Barcelona Institute of International Studies, Sabancı University, Bilkent University, Boğaziçi University, New Bulgarian University, Institute of Economics-Zagreb, University of Montenegro, Tunis University, Manipal Academy of Higher Education, Nazarbayev University, University of Social Sciences and Humanities- VNU Hanoi, Gadjah Mada University, Nankai University, University of Melbourne, Jean Monnet Center Montréal, Torcuato Di Tella University, University of São Paulo

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



COMPLETED: 2018-2024

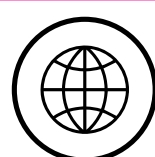
### KEY WORDS

Southern Europe

Erasmus Mundus Joint Master

International cooperation

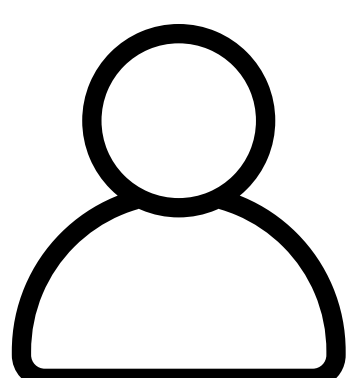
Mobility



<https://www.southeuropeanstudies.eu/our-partners/associate-partners/>



ERASMUS MUNDUS INTERNATIONAL MASTER  
South European Studies



Anne-Marie REYNAERS

PROGRAMME DIRECTOR AT THE AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID  
ANNE.REYNAERS@UAM.ES; SERIM.INTERNACIONALIZACION@UAM.ES



# EUSEEDS: ENABLE, UPGRADE AND SPREAD EMPLOYABILITY, ENTREPRENEURSHIP AND DIGITAL SKILLS

## OBJECTIVE:

To boost the employability of students and recent graduates by developing their digital, transversal and entrepreneurial skills

## EMPLOYABILITY, ENTREPRENEURSHIP, AND TECHNOLOGY TRANSFER

### DESCRIPTION

EUSEEDS, an Interreg Next Med project, aims to deploy 20 university centers in 5 Mediterranean countries (Lebanon, Cyprus, Egypt, Jordan and Palestine) in order to improve the employability and digital skills of young people. These countries share a number of common challenges, such as the difficulties experienced by young people in entering the formal job market. The project provides a collective response to these common challenges, based on tried and tested initiatives that have been scaled up. The model consists of providing the necessary skills to the 20 university centers located in areas experiencing significant social challenges within the 5 countries, whose mission will be to provide internal services to universities (training, project pre-incubation) and external services to the community (literacy training and digital professionalism).

### AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE – MOYEN-ORIENT (C)

**TETHYS PARTNERS**  
Aix Marseille University

### OTHER PARTNERS

Center for Social Innovation  
Enroot Consultancy  
Jordanian Youth Innovation Forum  
Forward Mena  
Palestine Information & Communications Technology

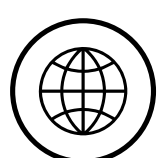
### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



LAUNCH

### KEY WORDS

Digital skills  
Employability  
Youth  
Trainings  
Inclusion



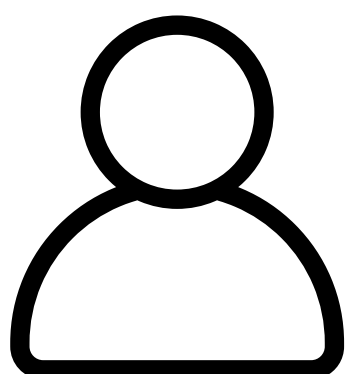
<https://www.univ-amu.fr/fr/public/euseeds>



**Interreg**  
**NEXT MED**



Cofinancé par  
l'Union européenne

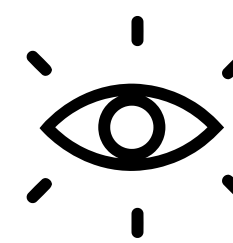


Maria MAESTRACCI

PROJECT CONTACT AT AIX MARSEILLE UNIVERSITY  
MARIA.MAESTRACCI@UNIV-AMU.FR

**amU** Aix  
Marseille  
Université

**Téthys**  
Consortium des Universités  
Euro-Méditerranéennes



# SMARTT: SCREENING, MAPPING, ANALYSING, RECOMMENDING, TRANSFERRING AND TRANSFORMING HIGHER EDUCATION

## OBJECTIVE:

To analyse, test and pilot criteria for the labeling of European diplomas

## EDUCATION AND PEDAGOGICAL INNOVATION

### DESCRIPTION

Based on significant experience in the design and implementation of degree programs at transnational level, the higher education institutions involved in the SMARTT project propose to broaden this experience and draw recommendations and proposals for both the European Commission and member states, to support the development of a European approach to the design and implementation of European degrees.

SMARTT experts have worked on a SMARTT vision of the European Diploma Label criteria, and designing indicators and tests for the criteria, which are being piloted on a joint study programme delivered by 4 CIVIS universities, namely the South European Studies (EUROSUD) program.

★ AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID (C)

### TETHYS PARTNERS

Aix Marseille University  
Sapienza University of Rome  
Université Hassan II de Casablanca

### OTHER PARTNERS

National and Kapodistrian University of Athens  
University of Bucharest  
Stockholm University  
Paris Lodron University of Salzburg  
Eberhard Karls University of Tübingen  
University of Glasgow  
Université Libre de Bruxelles  
University of Lille  
EUTOPIA, NEUROTECHEU, UNITA

### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



COMPLETED: 2023-2024

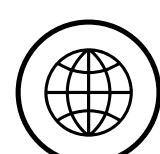
### KEY WORDS

European degrees

Policy proposals

Label criteria

CIVIS

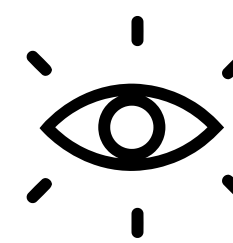


<https://civis.eu/en/discover-civis/civis-alliance-projects/recent-projects/>



smartt  
TETHYS@UNIV-AMU.FR





# POLYCVIS: CONFRONTING THE POLYCRISIS IN EUROPE AND AFRICA THROUGH RESEARCH, POLICY AND EDUCATION

## OBJECTIVE:

To reinforce the links between research and education institutions and bring about common actions to influence the EU's external policy and EU-Africa relations

## HUMANITIES, CULTURES, AND SOCIETIES

### DESCRIPTION

PolyCIVIS, a Jean Monnet Network, brings together researchers and professors from European and African universities around the topic of polycrises (the combination of several major simultaneous societal crises). The work of the network is anchored around 4 groups of boundaries:

- Across the different crises (contemplating holistically how they interact)
- Across time (combining the latest science with overlooked lessons of the past)
- Across disciplinary clusters (the complexity of the polycrisis requires a fully integrated multidisciplinary response)
- Across territories and languages (at the local, the national, the regional, the continental, and the global levels, and across language barriers).

These boundaries are explored across 3 fundamental dimensions: research, policy, and teaching.

### UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES (C)

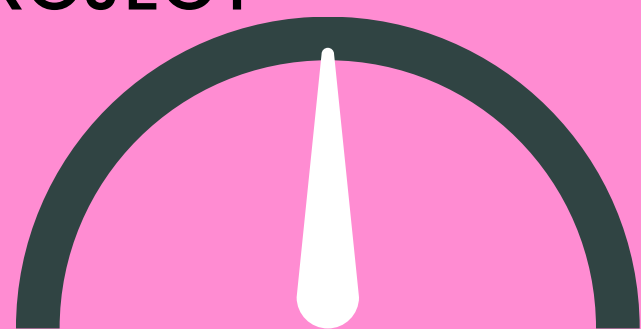
#### TETHYS PARTNERS

- Aix Marseille University
- Hassan II University of Casablanca
- University of Sfax
- Autonomous University of Madrid
- Sapienza University of Rome

#### OTHER PARTNERS

- University of the Witwatersrand, Makerere University, Paris Lodron University of Salzburg, National and Kapodistrian University of Athens, Cheikh Anta Diop University, Stockholm University, University of Bucharest, Eberhard Karls University of Tübingen, University of Lausanne, University of Glasgow, Eduardo Mondlane University, University of Cape Coast, University of Lubumbashi, Egerton University, Joseph Ki-Zerbo University

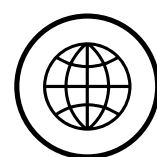
### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



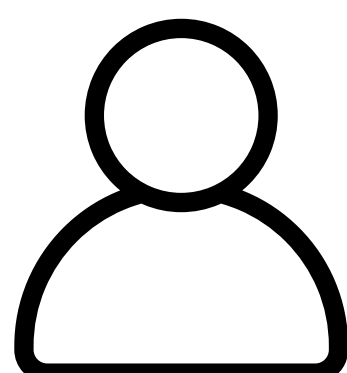
IMPLEMENTATION

### KEY WORDS

- Polycrisis
- Jean Monnet Network
- Research
- Teaching
- Euro-African collaboration

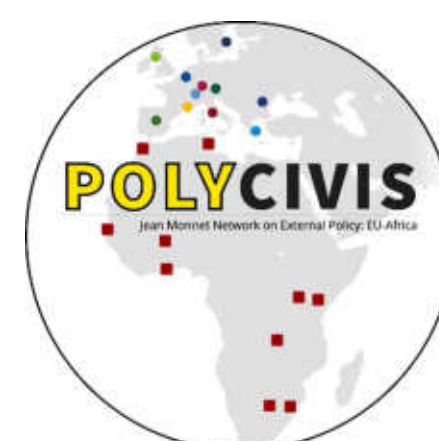


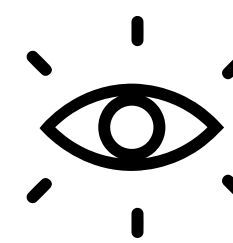
<https://civis.eu/en/discover-civis/civis-alliance-projects/polycivis>



Sebastian SEIFFERT

PROJECT MANAGER  
POLYCVIS@ULB.BE





# EDUBIOMED: CAPACITY BUILDING AND PARTICIPATORY GOVERNANCE IN MEDITERRANEAN BIOSPHERE RESERVES

## OBJECTIVE:

To strengthen, foster and upgrade academic activity at Moroccan and Lebanese universities in the context of Mediterranean Biosphere Reserves

## ENVIRONMENT AND THE FIGHT AGAINST CLIMATE CHANGE

### DESCRIPTION

'Biosphere Reserves (BRs) is a UNESCO label for territories that compromise with the sustainable development goals.

Within the context of BRs, the Erasmus+ CBHE project EDUBIOMED has built an infrastructure for the flow of knowledge made of IT systems for data management and sharing, 'citizen science' tools to engage civil society as co-producer of knowledge, trainings for teachers and researchers, international mobility and internship schemes for teachers and learners to conduct collaborative case study research in BRs, scientific and education materials (including a MOOC course), curricula upgrading, and policy recommendations.

### AUTONOMOUS UNIVERSITY OF BARCELONA (C)

#### TETHYS PARTNERS

Aix Marseille University  
Cadi Ayyad University  
Mohammed V University in Rabat  
Saint Joseph University of Beirut  
American University of Beirut

#### OTHER PARTNERS

MAB France, Association for the Protection of Jabal Moussa, Mediterranean Universities Union, International Center for Mediterranean Biosphere Reserves, IUCN Centre for Mediterranean Cooperation, UNESCO, Shouf Biosphere Reserve, Arganeraie Biosphere Reserve, Intercontinental Mediterranean Biosphere Reserve, Montseny Biosphere Reserve, Terres de l'Ebre Biosphere Reserve, Mont Ventoux Biosphere Reserve, Direction Régionale du Sud-Ouest du Département des Eaux et Forêts - Agadir, Agence Nationale pour le Développement des Zones Oasiennes et de l'Arganier, Direction Régionale du Rif du Département des Eaux et Forêts - Tétouan, consejero de Agricultura, Pesca Agua y Desarrollo Rural de la Junta de Andalucía

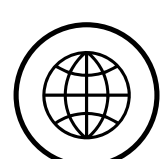
### DEVELOPMENT STAGE OF THE PROJECT



COMPLETED: 2018-2022

### KEY WORDS

- Mobility
- Biosphere Reserves
- Capacity building
- Trainings
- Environment



<https://www.edubiomed.eu/fr/>



TETHYS@UNIV-AMU.FR

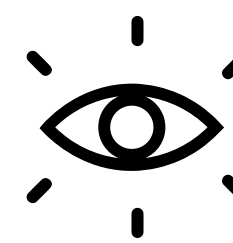
# EduBioMed



Co-funded by the European Union

amU Aix Marseille Université





# REINVENTE : RENFORCEMENT ET MODERNISATION DES DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES D'ÉTUDES FRANÇAISES EN EGYPTE

OBJECTIF :

Renforcement et modernisation des départements universitaires d'études françaises en Egypte

## EDUCATION ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

### DESCRIPTION

Le projet « Renforcement et modernisation des départements universitaires d'études françaises en Egypte » est un projet Fonds Equipe France (FEF), financé par le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères. C'est un projet qui met l'accent sur la créativité et l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur au service des départements de français des universités égyptiennes. Les trois principaux objectifs du projet sont :

- Contribuer à la modernisation des pratiques pédagogiques universitaires
- Déployer un effort accéléré de formation continue des enseignants universitaires, axé sur la modernisation de leurs pratiques pédagogiques
- Soutenir une réflexion sur les curricula des formations universitaires en langue française

### AMBASSADE DE FRANCE EN ÉGYPTE (C)

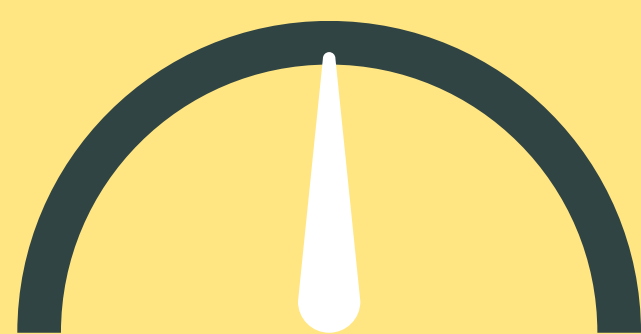
#### PARTENAIRES TÉTHYS

Aix Marseille Université  
Université du Caire  
Université d'Alexandrie

#### AUTRES PARTENAIRES

Campus France, Université Ain-Shams, Université Al Azhar, Université d'Helwan, Université Française d'Egypte, Université MUST, Université du Canal de Suez, Université de Port-Saïd, Université de Matrouh, Université de Kafr El Sheikh, Université du Fayoum, Université de Beni-Suef, Université Al Minia

### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



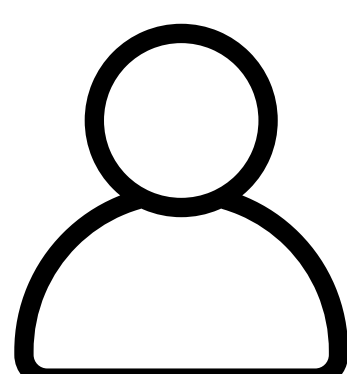
MISE EN ŒUVRE

### MOTS-CLÉS

Renforcement des capacités  
Français  
Pratiques pédagogiques  
Formation continue  
Universités égyptiennes



<https://reinvent.hypotheses.org/>

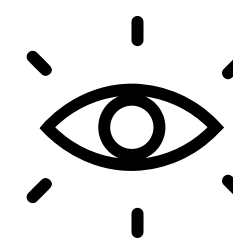


Christelle COMBE

COORDINATRICE DU PROJET A AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ  
CHRISTELLE.COMBE@UNIV-AMU.FR



FEF Egypte REINVENTE



# GAIAWAY

## OBJECTIF :

Apaiser l'éco-sensibilité et passer à l'action collectivement ou individuellement et sereinement

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

### DESCRIPTION

Le projet consiste en une application mobile conçue pour aider les individus souffrant d'éco-anxiété, un état de stress lié à la dégradation de l'environnement. Bien que la page d'accueil de l'application ne constitue pas une version définitive, elle contient 4 rubriques principales: 1) Bien-être, où l'utilisateur a accès à un quiz diagnostique permettant d'évaluer son état émotionnel face aux enjeux écologiques, à des outils de bien-être, à une section dédiée pour contacter des spécialistes du domaine ainsi qu'à une rubrique « Progrès » permettant de suivre l'évolution de son bien-être dans le temps 2) Défis, une section regroupant des actions concrètes à réaliser en 3 niveaux et par thèmes à faire collectivement ou individuellement 3) Carrière, où l'utilisateur découvre comment aligner sa carrière avec ses valeurs écologiques grâce à plusieurs sous-sections : quiz d'orientation, découverte des métiers d'avenir, accès à des formations, et un espace « Mon parcours » pour suivre son cheminement professionnel et personnel 4) Profil, qui synthétise la progression de l'utilisateur : nombre de défis accomplis, points obtenus, badges débloqués, et impact personnel.



AIX MARSEILLE  
UNIVERSITE  
PEPITE PROVENCE (C)

**pépité**  
Provence

**amU**  
Aix Marseille Université

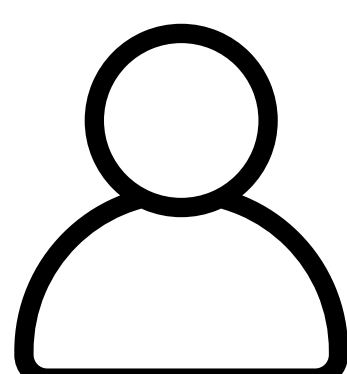
### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MONTAGE

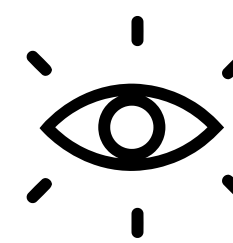
### MOTS-CLÉS

Environnement  
Application  
Eco-anxiété  
Bien-être  
Carrière



Yara RAMMAL

CREATRICE DU PROJET  
YARA.RAMMAL@ETU.UNIV-AMU.FR



# LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES D'INONDATION DANS LA PLANIFICATION URBAINE : CAS DE LA WILAYA D'ALGER

OBJECTIF :

Renforcer la résilience urbaine face aux aléas climatiques à travers une planification préventive

## ENVIRONNEMENT ET LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

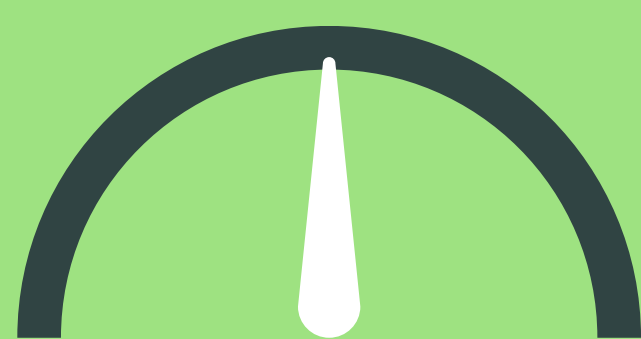
### DESCRIPTION

À travers cette thèse il est prévu d'examiner comment intégrer efficacement la gestion du risque d'inondation dans les politiques d'aménagement du territoire. En s'appuyant sur une analyse multicritère (MCDA), des outils SIG, ainsi que des modèles hydrologiques et hydrauliques (HYFRAN + et HEC-RAS), l'étude identifie les zones vulnérables et propose des orientations d'aménagement adaptées. Le cas de la wilaya d'Alger, confrontée à une urbanisation rapide et à des événements d'inondation récurrents, sert de terrain d'étude. La première partie du projet qui traite du risque d'inondation a été déjà effectuée. La deuxième partie du projet qui est en cours porte sur l'interprétation des instruments d'aménagement et d'urbanisme à Alger. Elle est focalisée sur les zones exposées aux inondations.

★ AIX MARSEILLE UNIVERSITE  
ESPACE  
UNIVERSITÉ DES SCIENCES  
ET DE LA TECHNOLOGIE  
HOUARI BOUMEDIENE  
LVRGT (C)



### NIVEAU DE RÉALISATION DU PROJET



MISE EN ŒUVRE

### MOTS-CLÉS

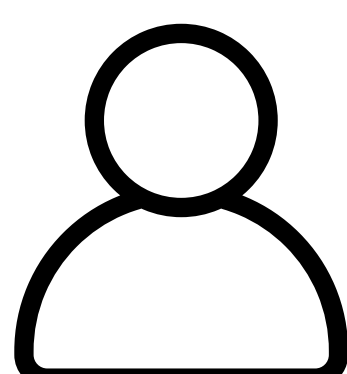
Gestion du risque

Zones vulnérables

Résilience urbaine

Inondation

Politiques d'aménagement du territoire



Hanane SAOUDI

DOCTORANTE  
HANANESAUDI06@GMAIL.COM



# CONTACTS POUR PARTENARIATS

## CONTACTS FOR PARTNERSHIPS

2

- **Fostering Democracy Empowerment Through Civic Learning using Digital Twin & Digital Twin for Cultural Heritage Education in Mediterranean cities**  
Yassine AIDI : [yassine.aydi@isams.usf.tn](mailto:yassine.aydi@isams.usf.tn)

3

4

- **Collecting data on oral production in the natural environment**  
Anna Maria DI TOLLA : [aditolla@unior.it](mailto:aditolla@unior.it)

5

- **Campus Ouvert et Numérique : Nouvelle Ere pour une Transformation Techno-durable. Vers une université 4.0**  
Kheireddine LAMAMRA :  
[lamamra.kheireddine@univ-oeb.dz](mailto:lamamra.kheireddine@univ-oeb.dz)

7

- **REUT'O'SUD**  
Pauline LOMBARD-CREISSON : [pauline.lombard-creisson@univ-amu.fr](mailto:pauline.lombard-creisson@univ-amu.fr)

9

- **TCM: Territoires de cinéma, regards croisés sur la Méditerranée**  
Pascal CESARO : [pascal.cesaro@univ-amu.fr](mailto:pascal.cesaro@univ-amu.fr)

11

- **Le Sud dans nos oreilles - Podcast collectif**  
Catherine RICOUL : [catherine.ricoul@univ-amu.fr](mailto:catherine.ricoul@univ-amu.fr)



# CONTACTS POUR PARTENARIATS

## CONTACTS FOR PARTNERSHIPS

12

- **Chroniques x AMU x Materahub**  
Alice MARTIN : [alice.martin@chroniques.org](mailto:alice.martin@chroniques.org)

13

- **TRIP ISMed**  
Pauline CASABIANCA : [pauline.casabianca@univ-amu.fr](mailto:pauline.casabianca@univ-amu.fr)

16

- **SPAT : Spatial Analysis for the Heritage Protection in the Maghreb**  
Sébastien GADAL : [sebastien.gadal@univ-amu.fr](mailto:sebastien.gadal@univ-amu.fr)

17

18

- **Construction d'une identité territoriale commune & Création d'un observatoire des vulnérabilités**  
Marie-Laure GUIDI : [mlg@iodaconsulting.fr](mailto:mlg@iodaconsulting.fr)

19

- **BIOBLUE**  
Laurie CASALOT : [laurie.casalot@mio.osupytheas.fr](mailto:laurie.casalot@mio.osupytheas.fr)

20

- **Biotechnology for Sustainable development**  
Zineb Faiza BOUKHATEM : [boukhatem.faiza@univ-oran1.dz](mailto:boukhatem.faiza@univ-oran1.dz)

21

- **Blended Intensive Program "Molecular Scale Biophysics"**  
Elsa GARCIN : [elsa.garcin@univ-amu.fr](mailto:elsa.garcin@univ-amu.fr)



# CONTACTS POUR PARTENARIATS

## CONTACTS FOR PARTNERSHIPS

22

- **Comme Toi – Regards croisés sur les parcours migratoires en Méditerranée**  
**Macilon DOS SANTOS SOUSA :**  
**dossantos.macilon@gmail.com**

23

- **Microbio-SEED**  
**Agnès KAMMOUN :** **agnes.kammoun@univ-amu.fr**

24

- **L'Oasis Urbaine de la Gavotte-Peyret**  
**Domitille LAUDE :** **d.laude@aquapouss.fr**

26

- **Energy system design for specific uses**  
**Rachid OUTBIB :** **rachid.outbib@univ-amu.fr**

28

- **Formations aux métiers du patrimoine pour la Médina de Tunis**  
**Léonie PETITCLERC :** **leonie@copam-med.com**

- **Souhait de projet sur la thématique environnement**  
**Sonia CHABAANE :** **chaabane@cerege.fr**

# Téthys – un acteur clé de la coopération universitaire euro-méditerranéenne



+80 universités  
+20 pays  
+3 millions d'étudiants

## Contacts:



<https://tethys.univ-amu.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>



**Présidente du Consortium  
des Universités Euro-  
Méditerranéennes Téthys :**

Camille de GARIDEL-THORON  
[camille.DE-GARIDEL@univ-amu.fr](mailto:camille.DE-GARIDEL@univ-amu.fr)



**Direction des Relations  
Internationales d'Aix Marseille  
Université**

**Bâtiment Porte  
29 avenue Robert Schuman  
13621 Aix-en-Provence Cedex 01  
France**



[tethys@univ-amu.fr](mailto:tethys@univ-amu.fr)

**amU** Aix  
Marseille  
Université



**Téthys**  
Consortium des Universités  
Euro-Méditerranéennes