



# Les Ecoles Doctorales dans le cadre de la réforme LMD

**Philippe Vidal**

Direction Générale de l'Enseignement Supérieur

Journée Ecoles Doctorales,  
Sousse 12 février 2008

# Les dix principes de Salzburg

(février 2005)

- **1 - The core component of doctoral training is the advancement of knowledge through original research**
- **2 - Embedding in institutional strategies and policies**
- **3 - The importance of diversity**
- **4 - Doctoral candidates as early stage researchers**
- **5 - The crucial role of supervision and assessment**

# Les dix principes de Salzburg

(février 2005)

- **6 - Achieving critical mass**
  - **7 - Duration**
  - **8 - The promotion of innovative structures**
  - **9 - Increasing mobility**
  - **10 - Ensuring appropriate funding**
- 
- *Doctoral programmes in Europe's universities : achievements and challenges, EUA, [www.eua.be](http://www.eua.be), voir aussi Déclaration EUA de Lisbonne*



# La Loi sur la recherche du 18 avril 2006

## **\* Outils de structuration :**

- **Pôles de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES)**
- **Réseaux de Recherche Thématiques Avancés (RTRA)**
- **Pôles de compétitivité**



# La Loi sur la recherche du 18 avril 2006

## \* *Outils de pilotage :*

- **Haut Conseil pour la Science et la Technologie (HCST)**
- **Agence Nationale de la Recherche (ANR)**



# La Loi sur la recherche du 18 avril 2006

## **\* Outils d'évaluation :**

- **Agence d'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (AERES)**
- **Loi Organique relative à Loi de Finances (LOLF)**

# ED : Etat des lieux

- \* Rentrée 2007 : 294 ED**
  - 56% en Sciences de l'Homme et de la Société et 44% en Sciences exactes et Sciences de la Vie**
  - Sciences Sociales et Humanités : 35%**
  - Droit Economie Gestion : 20%**
  - Sciences de la Vie : 20%**
  - Sciences exactes : 25%**

# ED : Etat des lieux

- **Environ 70 000 doctorants (dont 1/3 d'étrangers)**
- **7 869 allocations en 2004 - 2005 :**
- **MESR : 50%, CIFRE : 10%, Organismes : 10%, Collectivités : 10%, Écoles, autres Ministères, Entreprises, Associations, Contrats de recherche : 20%**
- **9 000 diplômés par an**



# Arrêté du 7 août 2006

- **Deux orientations majeures :**
- **\* Garantir la qualité de la formation délivrée par l'ED afin d'assurer l'insertion professionnelle des docteurs**
- **\* Structurer, sur un site, une organisation en ED cohérente avec la présence de pôles d'excellence en recherche**

# Structurer, sur un site, une organisation en ED cohérente avec la présence de pôles d'excellence en recherche

- ***Art.1 : - La formation doctorale est organisée au sein des Ecoles Doctorales***
- ***Art. 2 : - Les Ecoles Doctorales ... apportent aux doctorants une culture pluridisciplinaire dans le cadre d'un projet scientifique cohérent. Elles concourent à ... la structuration des sites***
- **Collèges Doctoraux de site**

# Garantir la qualité de la formation afin d'assurer l'insertion professionnelle

- *... une meilleure reconnaissance du doctorat dans l'accès aux responsabilités supérieures de l'administration et des entreprises*

« Enseignement supérieur et recherche, l'heure des choix », N. Sarkozy, *Le Monde*, 21.09.05

- ***Art 1: - La formation doctorale constitue une expérience professionnelle de recherche***
- **Doctoriales**
- **Actions de formation**
- **Suivi, observatoire, annuaire des anciens**
- **Nouveau chapitre de la thèse**
- **Doctorant Conseil**

# Questions et perspectives

- **Relations Master Doctorat ?**
- **Durée de la thèse : 3 ou 4 ans ?**
- **Formation en cours de thèse**
- **...**