

**Réseau et formation transmed en endoscopie et chirurgie de la base du crâne  
- Spécialité Oto-Rhino-Laryngologie -  
TransMedEAST**

Contribution de la Commission européenne : 704 754 €

Date de démarrage : février 2009

Durée : 36 mois

## **PRESENTATION**

TransMedEAST est une formation unique et innovante. Elle s'inscrit dans le cadre d'un projet financé par la Commission européenne au titre du programme Tempus qui a pour objectif principal de contribuer à la réforme de l'Enseignement supérieur dans les Pays du voisinage de l'Union Européenne.

Lancé et supervisé par le Professeur ORL de renommée internationale, Jacques MAGNAN, de l'Université de la Méditerranée et de l'Assistance Publique - Hôpitaux de Marseille, le projet contribue à la création de l'Espace euro-méditerranéen de l'oto-rhino-laryngologie et au renforcement de la coopération inter universitaire et entre centres hospitalo universitaires méditerranéens.

### **LISTE DES PARTENAIRES TRANSMEEAST**

Université de la Méditerranée, coordinatrice

Université d'Alexandrie

Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti Pescara

Université de Crète

Université Ain Shams Le Caire

Université d'Alexandrie

Université d'Alger

Université Libanaise

Université Saint Joseph de Beyrouth

Université de Tunis El Manar

Société Karl Storz, Tuttlingen

Société Audio Medica International, Alger

Expert ORL du Queen's Medical Centre Nottingham

Expert ORL d'Alexandrie

## **OBJECTIFS**

- Création du « Diplôme Inter Universitaire Endoscopie et Chirurgie en oto-rhinologie de la base du crâne ».
- Amélioration et harmonisation des connaissances entre le Nord et le Sud sur les techniques de microchirurgie en endoscopie dans le domaine de l'otologie, de la rhinologie et de la chirurgie de la base du crâne.

- Développement d'une formation sur les approches pratiques et techniques de microchirurgie et d'endoscopie.
- Organisation d'une formation théorique et pratique à distance et en présentiel, à l'attention des apprenants et des Professeurs-enseignants.
- Création d'un réseau transméditerranéen de plateformes de dissection anatomique ORL.
- Pérennisation du réseau et élargissement à d'autres Universités et pays.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

### MODULES DE COURS

1. Surdité et vertige, ossiculoplastie, implants, oreille moyenne, Université de la Méditerranée.
2. Otite chronique et implants cochléaires, Université d'Alexandrie.
3. Nerf facial, Université de Cr te.
4. Chirurgie de la base du crâne, Université de Chieti Pescara.
5. Tympanoplastie, implants, Université d'Alger.
6. Rhinologie et base du crâne, Université Ain Shams.
7. Aplasie et cancer, Université de Tunis El Manar.
8. Trompe d'Eustache, rhinologie, implants, Université Saint Joseph et Université Libanaise.

### UNE FORMATION COMPLETE DE HAUT NIVEAU

La formation est organisée autour de huit modules de cours d'une durée de quatre jours chacun, répartis sur deux ans. Chaque module fait l'objet, d'une part, d'un programme global, monté par les Universités durant la phase de préparation de la formation et en fonction de la procédure locale de chaque Université (par exemple, campagne d'habilitation) et, d'autre part, d'un programme détaillé où chaque module est sous la responsabilité d'une Université partenaire : elle le met ensuite en œuvre au niveau local (par exemple, définition des thématiques de cours, invitations d'intervenants locaux ou du consortium). De ce fait, chaque Université devient à tour de rôle coordonnatrice d'un module de cours ou de l'évaluation finale. Les modules sont composés d'une partie théorique (cours académiques, tables rondes, conférences) qui se déroule le matin et d'une partie pratique (dissections sur spécimens cadavériques et rochers, chirurgie en direct) l'après-midi. Les cours sont dispensés à la fois en présentiel et à distance (e-learning) simultanément, entre les Universités partenaires du bassin méditerranéen. L'enseignement théorique est assuré par les Professeurs de toutes les Universités du consortium, mais certaines thématiques et pratiques chirurgicales ne sont assurées que par les Professeurs-praticiens des Universités du Nord. Les cours sont mis en œuvre grâce à l'équipement spécifique de pointe qui compose les plateformes de dissection anatomique, favorisant l'harmonisation des connaissances et de la pratique au niveau des deux rives du Bassin méditerranéen.

