

LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE ET PERSONNELLE DANS L'INTERNATIONALISATION DES UNIVERSITÉS EURO-MEDITERRANÉENNES

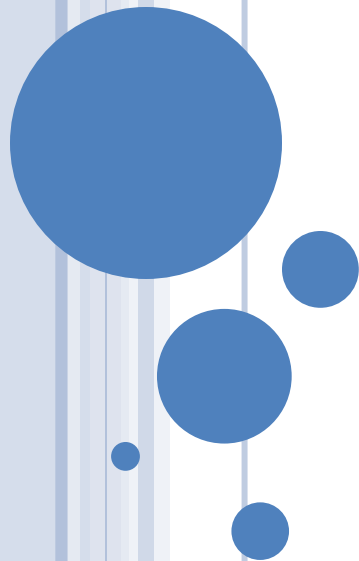
Pr. Mohamed El Riwini

Professeur de chirurgie digestive et


Directeur exécutif de la FFMA

Faculté de Médecine

Université d'Alexandrie



DÉFINITION DE LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE


- La mobilité étudiante internationale est le déplacement d'un étudiant de son pays d'origine vers un autre, dans un contexte d'études ou d'apprentissage et où la durée peut varier de quelques jours à quelques années.
 - Elle pourrait se résumer comme étant les échanges et les stages de toute nature crédités ou non. Ces projets se font sous différentes formules à l'intérieur de nos universités et collèges.
 - Nous vivons dans un monde de plus en plus internationalisé où le processus d'apprentissage des étudiants doit, s'il aspire à être complet, s'inscrire dans des expériences concrètes de mobilité étudiante.
- 

FORMULES DE MOBILITÉ ÉTUDIANTE

- **Il existe cinq principales formules de mobilité étudiante dans le milieu universitaire:**
 - des séjours d'études
 - des stages professionnels
 - des stages d'observation
 - des stages de coopération ou de solidarité internationale
 - des séjours linguistiques.



UN NOUVEAU DÉFI : L'INTERNATIONALISATION

- Aux dimensions fondamentales de la recherche et de la formation universitaires se présente depuis quelques années un nouveau défi : l'internationalisation. Cette réalité, qui s'intègre dans toutes les sphères de la vie universitaire, est un concept de **nature transversale**.
 - l'internationalisation des universités c'est l'insertion de composantes internationales dans leurs activités d'enseignement, de recherche et de services aux collectivités (Knight, 1997).
 - L'internationalisation devient la meilleure manière d'enrichir les idées, les personnes et les sociétés en favorisant la mobilité, la mise à l'épreuve des savoirs et des modèles de formation aux réalités mondiales.
- 

UN NOUVEAU DÉFI : L'INTERNATIONALISATION

- Cette définition conduit à trois constants:-
- **1- L'internationalisation est un outil** (et non une fin en soi) qui permet aux universités de mieux accomplir leur mission, par l'accroissement des activités dans les trois composantes qui la définissent.
- En effet, ***la diversité culturelle,***
l'interdépendance des nations,
les possibilités qu'offre le
développement des communications font qu'il est impensable d'atteindre les plus hauts standards de qualité de la recherche et de la formation sans le recours à la:



UN NOUVEAU DÉFI : L'INTERNATIONALISATION

- **Mobilité étudiante**, aux
- **Echanges professoraux**, ainsi qu'aux
- **Programmes conjoints d'enseignement et de recherche** lesquels constituent les dimensions essentielles de l'internationalisation des universités.
- **2- Le processus d'internationalisation doit être subordonné aux plans de développement des universités et non le contraire.** De cette façon, celles-ci peuvent s'associer à des partenaires internationaux sur la base de valeurs partagées qui leurs sont propres et conserver leur identité.



UN NOUVEAU DÉFI : L'INTERNATIONALISATION

- 3- En terme de stratégie; **le succès repose sur deux ingrédients essentiels:**
 - **Les projets doivent émerger de la base** (professeurs et étudiants):
 - **La stratégie globale doit résulter de l'intégration de l'ensemble des projets.**



LES OBJECTIFS DE L'INTERNATIONALISATION

- Mobilité des étudiants et du personnel.
- Améliorer l'offre de formation.
- Réputation internationale.
- Positionnement sur le marché international du savoir.
- Politique étrangère: formation des élites -----
deviennent demandeurs d'expertises du pays.



L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION S'ORGANISE CONCRÈTEMENT AUTOUR DE QUATRE GRANDES CATÉGORIES D'ACTIVITÉS :

- **1- l'intégration d'une dimension internationale dans les programmes spéciaux ou réguliers** offerts aux étudiants afin de développer chez eux des connaissances, compétences et habiletés en lien avec l'international. Ces pédagogues peuvent comprendre également des formations de perfectionnement pour les enseignants.
- **2- les échanges, les séjours et les stages internationaux** liés à un programme d'études.

Elle comporte deux volets:

- Il s'agit d'abord de l'accueil des étudiants internationaux inscrits à temps plein dans les établissements d'éducation. Ces étudiants permettent, par le biais de leur participation à des activités de sensibilisation et de découverte à la diversité culturelle, de faire la promotion de l'interculturalité.



- la mobilité des étudiants qui optent vers l'international afin de parfaire leur formation ou, encore, pour connaître de nouvelles réalités.

- **3- La mobilité enseignante** représente un autre lieu d'internationalisation de l'éducation. Elle réunit toutes les occasions d'échanges et de perfectionnement professionnel à l'étranger offertes aux professeurs.
- **4- la coopération internationale et l'exportation du savoir-faire**, offrant de l'entraide et de l'appui à la formation dans les pays en développement.



LES AVANTAGES DE L'INTERNATIONALISATION DES UNIVERSITÉS

- 1- **Une expérience d'autonomie.** Cette dimension est très sensible pour les étudiants. Constituant parfois la première expérience de vie en dehors du cadre familial, la période de mobilité amène quelquefois à devoir partager un même logement avec d'autres étudiants. Nouveau statut, nouveaux types de relations, nouvelle gestion de sa vie...nombreux sont les étudiants qui évoquent les dimensions humaine et personnelle de leur mobilité.
- 2- **Une expérience culturelle:** L'expérience tangible de la différence culturelle est également très présente dans les témoignages. Vivre au quotidien dans une langue et des personnes différentes permet aussi de porter un regard différent sur sa propre culture et sur l'altérité au-delà des préjugés



3- Un cursus valorisé. L'année d'études à l'étranger est le plus souvent reconnue, mais même si ce n'est pas le cas, elle valorise fortement un CV dans la mesure où elle manifeste le dynamisme et les capacités d'adaptation de l'étudiant.

4- De possibles suites professionnelles. Cette réalité n'est pas du tout négligeable, surtout dans des pays offrant davantage d'opportunités à un étudiant de haut niveau que son pays d'origine



LES RAISONS QUI EXPLIQUENT L'INTÉRÊT QUE PORTENT CERTAINS ÉTUDIANTS AUX SÉJOURS INTERNATIONAUX SONT MULTIPLES :

- Voyager autrement.
- Goût du défi, de l'aventure.
- Conserver l'intérêt pour les études grâce à une expérience concrète.
- Besoin de changement dans la vie personnelle.
- S'ouvrir des portes pour travailler à l'étranger.
Curiosité envers les autres pays, cultures, désir de voyager.
- Apprentissage ou perfectionnement d'une autre langue.
- Expérience antérieure de voyage positive, goût de repartir.



LES RAISONS QUI EXPLIQUENT L'INTÉRÊT QUE PORTENT CERTAINS ÉTUDIANTS AUX SÉJOURS INTERNATIONAUX SONT MULTIPLES :

- Occasion à saisir.
- Acquérir des compétences liées à un emploi ou valider un choix de carrière.
- Venir en aide à d'autres pays.



LES FACTEURS D'ATTRACTION DE LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE

- **Les facteurs éducatifs** : réputation de l'établissement et du pays d'accueil; degré de reconnaissance des diplômes ; contacts privilégiés entre établissements d'accueil et d'origine.
- **Les facteurs pratiques** : coût de la vie et de la scolarité, qualité des infrastructures d'accueil (logement, dispositifs d'apprentissage de la langue, modalités de financement de la mobilité, prestations sociales) ; qualité de vie générale.
- **Les facteurs culturels** : la langue utilisée (avec un puissant avantage pour les pays de langue anglaise), la proximité géographique, historique et culturelle, la présence éventuelle d'une communauté de concitoyens déjà installée.



L'IMPACT DE LA MOBILITÉ SUR LE TYPE D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

Au niveau de l'étudiant :

- La mobilité internationale semble influencer fortement le **type d'activité professionnelle**. Les diplômés mobiles sont plus souvent employés dans des grandes entreprises. Ils sont bien plus souvent engagés dans des organismes à dimension internationale.
- L'étudiant part à l'étranger pour acquérir soit une spécialisation d'études soit une expérience professionnelle internationale. Ces activités «professionnelles» lui donnent **un statut social** qui le démarque du touriste et servent de point de départ pour atteindre ses objectifs professionnels et personnels.
- Les étudiants semblent considérer indirectement la mobilité comme une stratégie pour **mieux se préparer au marché de l'emploi**: la connaissance d'au moins deux langues étrangères et l'acquisition d'une expérience internationale sont pour eux des outils importants pour décrocher un emploi.



Au niveau des établissements d'enseignement supérieur et du marché de l'emploi :

- Il s'agit, pour les premiers, de préparer leurs étudiants, qui sont en quelque sorte leurs ambassadeurs, pour le second, le marché de l'emploi.
- Pour l'établissement d'origine, ses étudiants sont aussi en quelque sorte sa carte de visite auprès de l'établissement d'accueil. Pour l'établissement d'accueil, les étudiants internationaux seront ses ambassadeurs une fois de retour chez eux. Optimiser les compétences académiques de ses étudiants ainsi que son image auprès d'eux contribue alors au rayonnement international de l'établissement. Cette image passe, pour les établissements d'accueil et d'origine, par la qualité des cours et de l'organisation de; par la qualité de l'accueil et de l'accompagnement.
- Pour le marché de l'emploi, il s'agit d'avoir des individus compétents et autonomes, avec une certaine maturité et un capital de mobilité (linguistique, culturel et d'adaptation) développé qui leur permet de s'adapter à de nouvelles situations et à d'autres environnements (culturels)





Université d'Alexandrie

Université d'Alexandrie

2016



L'UNIVERSITÉ D'ALEXANDRIE EN QUELQUES DATES

1938 Facultés de l'Université Fouad 1^{er}:

- Faculté des Lettres.

- Faculté de Droits.

1941 Faculté d'ingénieurs.

1942 Université Farouk 1^{er}:

- Faculté des Sciences.

- Faculté de Médecine.

- Faculté de Commerce

-Faculté d'Agriculture.

1952 Université d'Alexandrie.

1989 Facultés de l'Université de Helwan établies à Alexandrie (et qui ont rejoint plus tard l'Université de Helwan) :

- Faculté de l'éducation physique.

- Faculté des Beaux-arts.

- Faculté d'Agriculture de Saba Pacha.

1998 -Faculté de Puériculture.

-Faculté d'éducation spécifique.

2013 - Branche de Matrouh

-Faculté d'Education

- Faculté d'Infirmierie

-Faculté de Médecine Vétérinaire

-Faculté d' Agriculture Désertique et Environnementale

-Faculté de Puériculture

-Faculté de l'éducation physique(garçons)

- Faculté de gestion d'hôtel

2014 Faculté d' Etudes Economiques et de Science Politique

2016 : 20 facultés et 3 instituts supérieurs

FACULTÉS ET INSTITUTS

- Faculté de Lettres
 - Faculté de droits
 - Faculté de Commerce
 - Faculté de Médecine
 - Faculté of Pharmacie
 - Faculté de polytechnique
 - Faculté de Sciences
 - Faculté d'Agriculture
 - Faculté d' Education
 - Faculté de Dentisterie
 - Faculté de Médecine Vétérinaire
 - Faculté de Tourisme et d' Hôtellerie
 - Faculté des Beaux Arts
 - Faculté d'Education Physique (garçons)
 - Faculté d' Education Physique (filles)
 - Faculté d' Agriculture (Saba Bacha)
 - Faculté d'Education Spécifique
 - Faculté d'Infirmierie
 - Faculté de Puériculture.
 - Faculté d' Etudes Economiques et de Science Politique
- Institut Supérieur de Santé Publique
 - Institut de Recherches Médicales
 - Institut des Etudes Supérieures et de Recherche



Effectifs des Etudiants de l'Université d'Alexandrie

Premier cycle	Gradués	188589
163856	24733	



Enseignants et jeunes personnels

Professeur	Professeur Associé	Professeur Assistant	3895	Professeur Émérite	Professeur Adjoint	2256
1229	889	1777		2183	73	

Enseignant	6151
-------------------	-------------

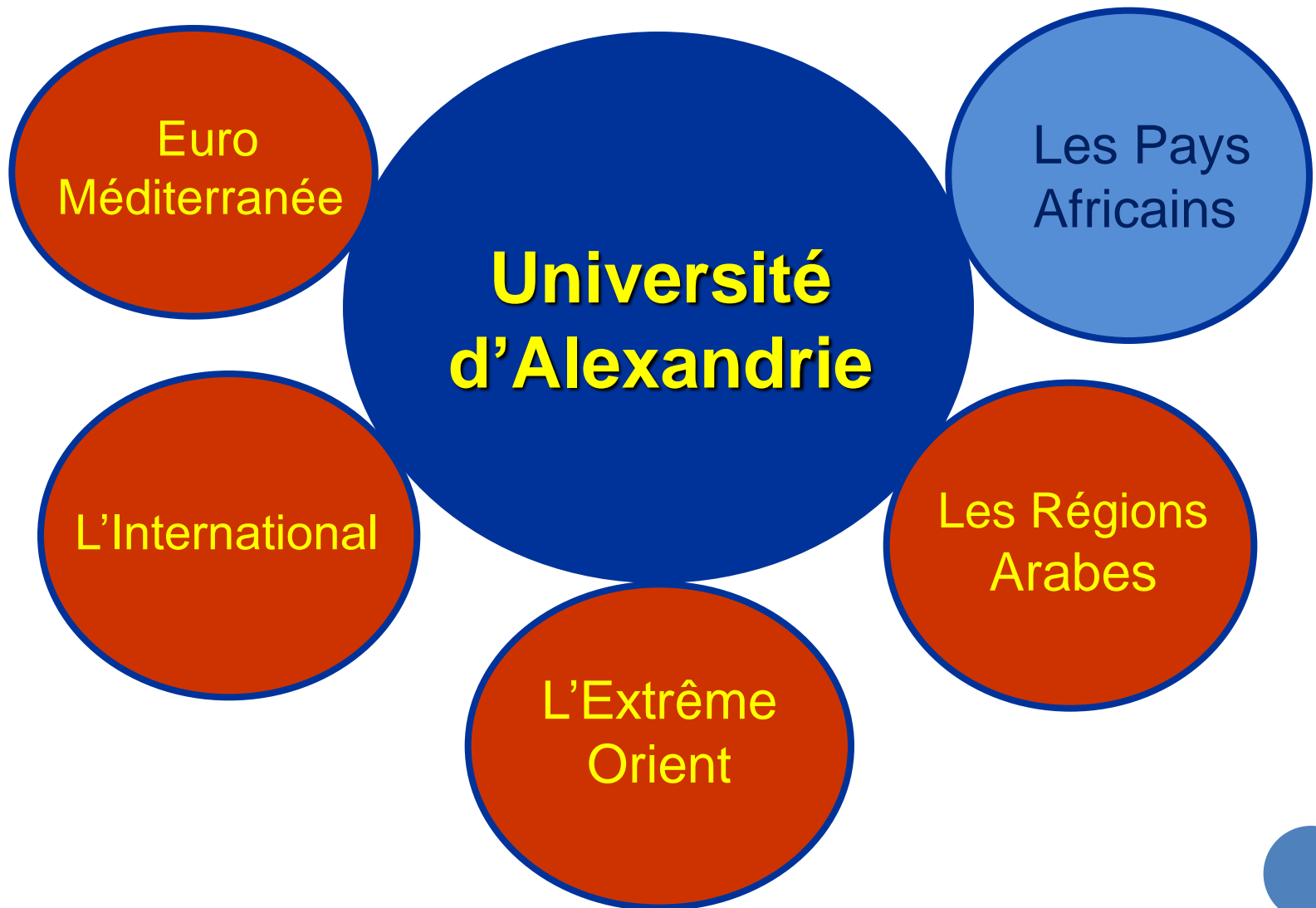
Enseignant Assistant	Démonstrateur	3029
1622	1407	





Coopération Internationale

Liens



**Le savoir
n'a pas de frontières**



LES BRANCHES DE L'UNIVERSITÉ D'ALEXANDRIE

○ En Egypte

Branche de Matrouh

- Faculté d'Education
- Faculté d' Agriculture Désertique et Environnementale
- Faculté de Médecine Vétérinaire
- Faculté d'Infirmierie
- Faculté de Tourisme et d'Hôtellerie
- Faculté de Puériculture.
- Faculté d'éducation physique (garçons)

○ Hors d'Egypte

Branche de Tchad (établie à N'Djamena en 2009)

- Faculté d'Agriculture
- Faculté de Médecine Vétérinaire

Branche du Sud de Soudan (établie à WAU en 2010)

- Faculté d'Education
- Faculté d'Infirmierie
- Faculté de Médecine Vétérinaire
- Faculté d'Agriculture



Campus Internationaux

- **Campus du Sud du Soudan;** à la ville de "Tong" dans la province "Warrap" avec quatre facultés: agriculture, médecine vétérinaire, sciences infirmières, sciences de l'éducation.
- **Campus du Tchad;** l'Université d'Alexandrie est la première Université Egyptienne qui s'établit dans la région.



POLITIQUES ET ACTIONS DE L'UNIVERSITÉ D'ALEXANDRIE POUR LE SOUTIEN DE L'INTERNATIONALISATION

Corps

- - Office de subventions (bourses)
- - TICO "l'innovation technologique "
- - Office de commercialisation
- - Bureau des relations -Internationales
- - comité des relations africaines
- Filière internationale



POLITIQUES ET ACTIONS DE L'UNIVERSITÉ D'ALEXANDRIE POUR LE SOUTIEN DE L'INTERNATIONALISATION

Politiques:

- - **Alex- GYR**; projet " l'université d'Alexandrie - initiative globale jeune chercheur" pour soutenir 100 jeunes chercheurs en début de carrière pour poursuivre de la formation ou de la recherche dans des universités et des institutions étrangères de haut classement pour une durée de 3: 6 mois.
- - **Alex-REP**; "université d'Alexandrie - Programme d'amélioration de la recherche" pour renforcer les capacités et la recherche dans les universités et ainsi influencer la qualité de la recherche et l'apparence de l'université.



POLITIQUES ET ACTIONS DE L'UNIVERSITÉ D'ALEXANDRIE POUR LE SOUTIEN DE L'INTERNATIONALISATION

- - **Programme de bourses d'études Alexandrie - bassin du Nil**; des bourses d'études pour des chercheurs africains en provenance des pays du bassin du Nil afin d'obtenir le degré de maîtrise ou de doctorat dans les différentes disciplines de l'université d'Alexandrie.
- - **Erasmus plus interinstitutionnelles**; accords avec de nombreuses universités de l'UE finançant des bourses d'études à différents niveaux de premier cycle jusqu'au troisième cycle.
- **Université d'Alexandrie et EU Metalic II** est l'un des partenariats très fructueux de ERASMUS MUNDUS KA2 coordonné par Cardiff Met. Sept étudiants entrants et 14 sortants profitent des opportunités offertes par ce partenariat.



POLITIQUES ET ACTIONS DE L'UNIVERSITÉ D'ALEXANDRIE POUR LE SOUTIEN DE L'INTERNATIONALISATION

- - **Initiative du Caire** soutien les étudiants et chercheurs en maîtrise ou doctorant à poursuivre leurs études, formations et recherches aux Etats-Unis dans de nouveaux domaines d'études.
- - **Partenariat aux différents programmes de soutien de la recherche**, par exemple **FP7**, **H2020**,
- - **Conventions de coopération et de partenariat** avec plus de 200 universités et organismes à travers le monde



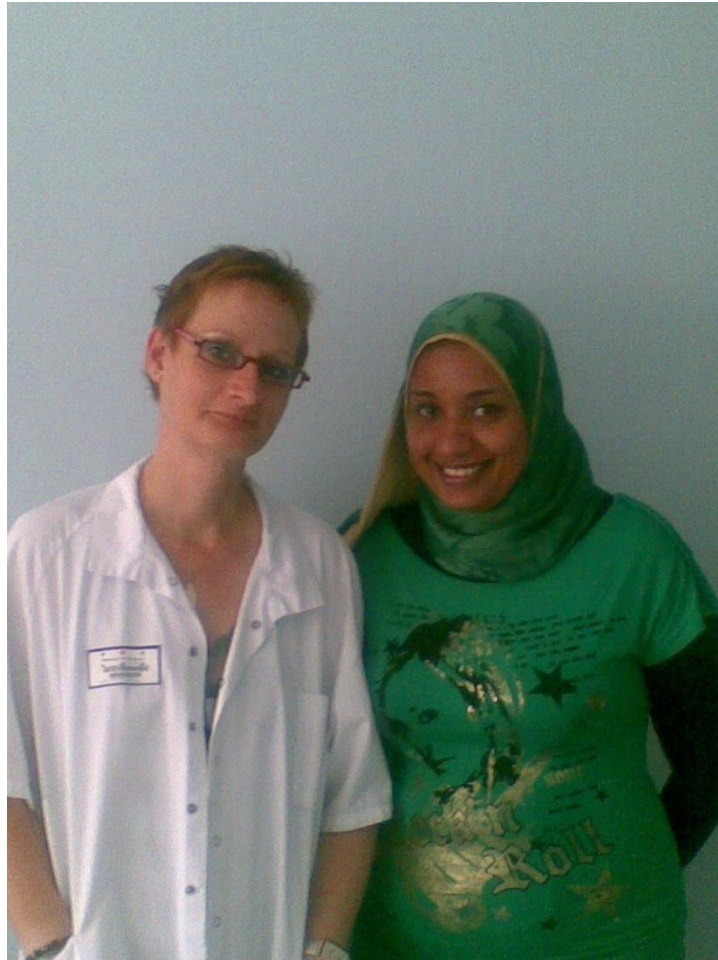






Les Stagiaires de Marseilles 2008























Visite à la Conférence des Doyens à Paris Mars 2009









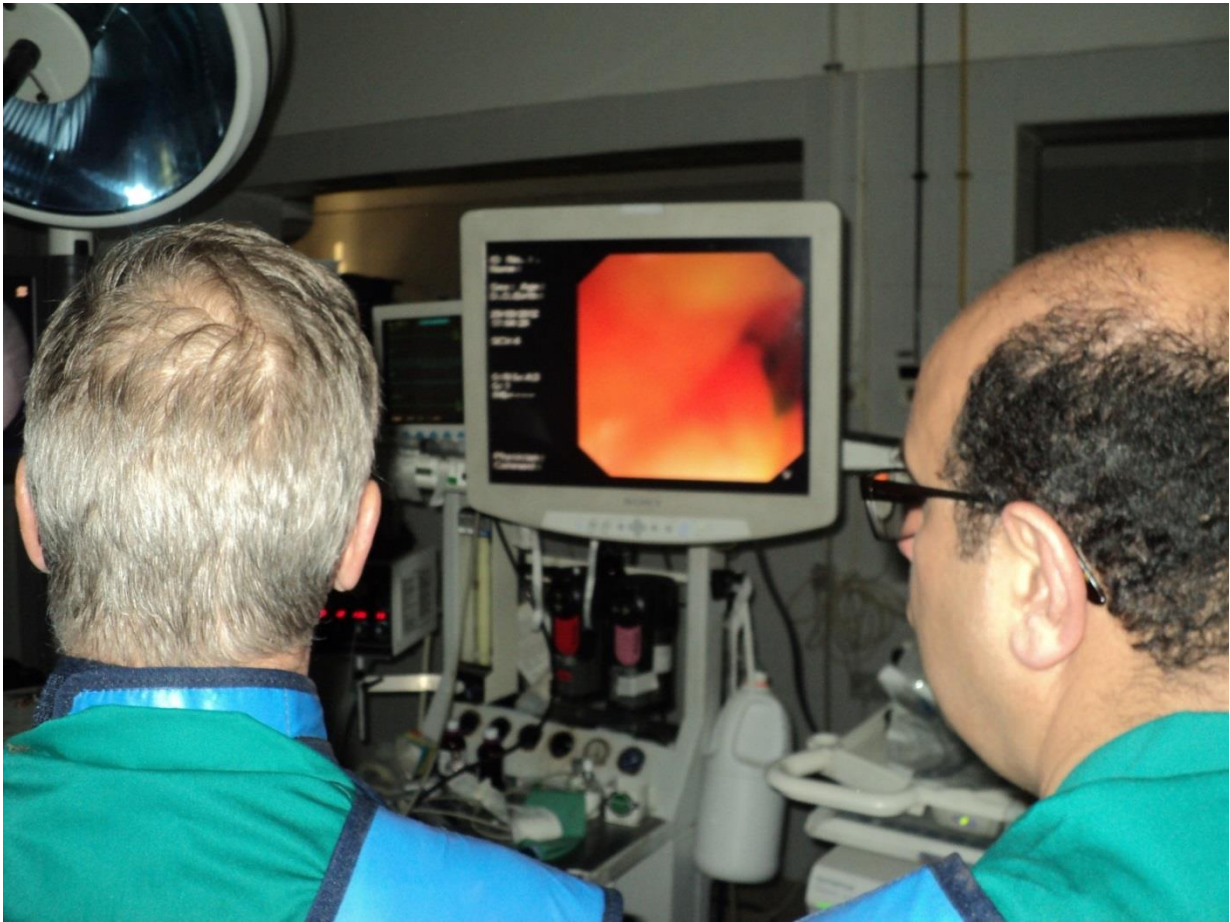


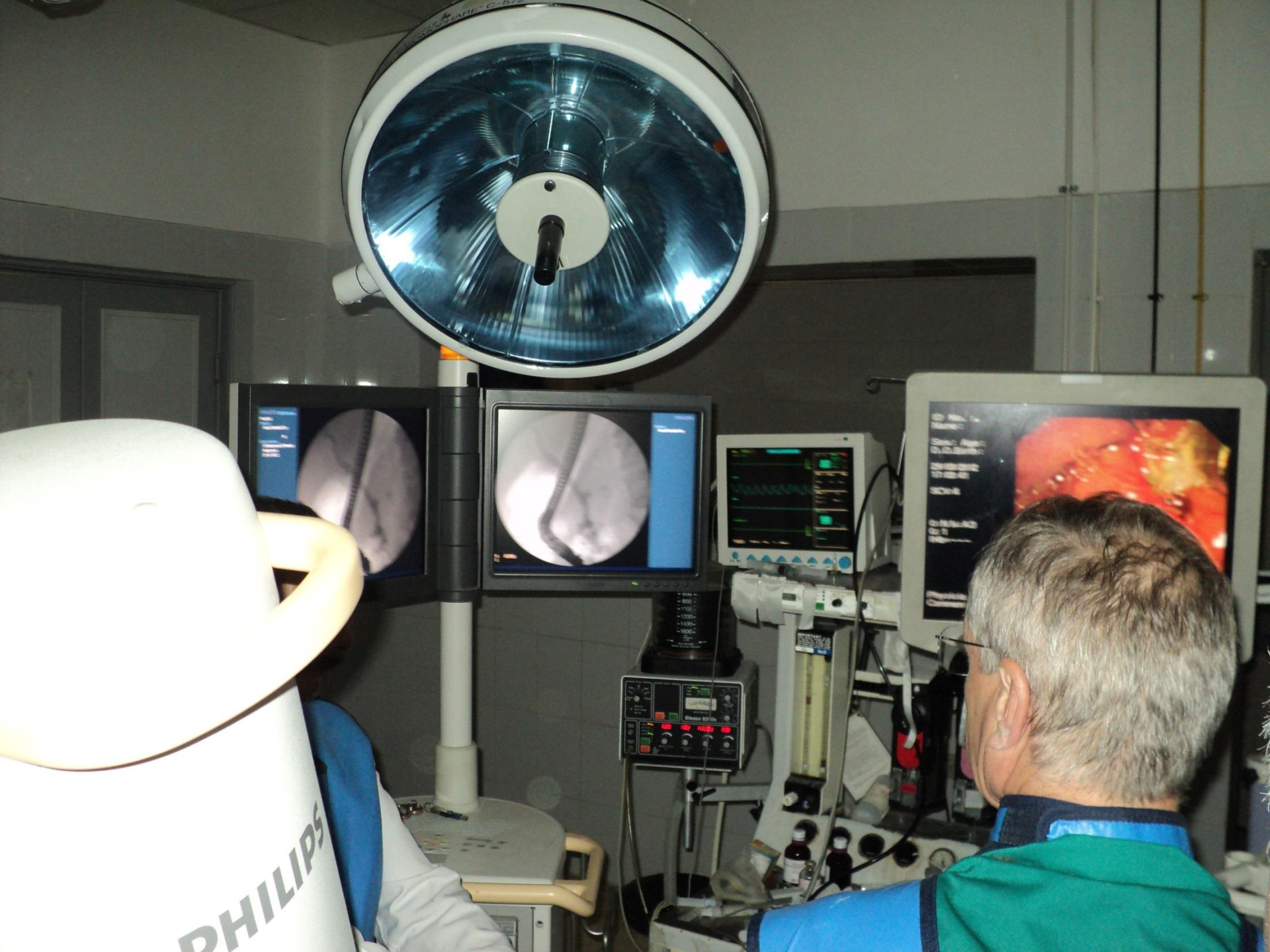












PHILIPS





ERIC DE ROODENBEKE
Directeur de la Fédération Internationale des hôpitaux (FIH)

Jaume DURAN NAVARRO
Directeur général de l'hôpital de Mollet, Barcelone, Espagne

Nuria TORO
Conseillère stratégique auprès de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), Genève, Suisse

STRATÉGIES HOSPITALIÈRES ET CONDUITE DU CHANGEMENT DANS LES PAYS DU BASSIN MÉDITERRANÉEN

SESSION ORGANISÉE SOUS L'EGIDE DE LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES HÔPITAUX (FIH)

TABLE RONDE 3
#HEMED14

2014 MÉDITERRANÉE HE

www.hospitalstrategie.com













UNIVERSITÉ D'ALEXANDRIE ET EU METALIC II

- EU METALIC II est l'un des partenariats très fructueux de ERASMUS MUNDUS KA2 coordonné par Cardiff Met
- 7 étudiants entrants et 14 sortants profitent des opportunités offertes par ce partenariat
- les domaines les plus attrayants pour les étudiants entrants sont la sociologie, l'histoire islamique, et l'égyptologie, le patrimoine culturel et l'étude arabe.

