

République Algérienne Démocratique et Populaire  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Université Abderrahmane MIRA - Béjaïa



## **Impact de la mobilité étudiante et du personnel sur l'internationalisation des universités de la rive sud de la méditerranée**

**Dr Aida BENHAMIDA**  
**Université de Béjaïa, Algérie**

# SOMMAIRE



**Ville de Béjaia**

**L'Université de Béjaia en chiffres**

**Formation**

**Coopération**

**Mobilité internationale**



# Ville de Béjaia

- Située en bordure de la mer Méditerranée, à 180 km à l'est de la capitale Alger.

- Passage de plusieurs civilisations:

- ✓ Les romains
- ✓ Les vandales
- ✓ Les espagnoles
- ✓ Les ottomans
- ✓ .....

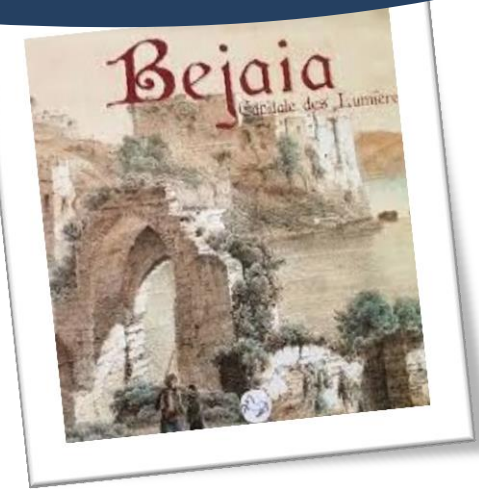


# ● Ville de Béjaia

A la moitié du XIe siècle, la ville de Béjaia est devenue l'un des centres d'enseignement supérieur les plus importants du Maghreb.

Des centaines de personnalités scientifiques et littéraires versées dans tous les domaines du savoir y ont séjourné et travaillé:

- ✓ le poète sicilien Ibn Hamdis
- ✓ l'algébriste al-Qurashi
- ✓ le métaphysicien andalou Ibn Arabi
- ✓ le sociologue "Tunisien" Ibn Khaldun
- ✓ le voyageur marocain Ibn Battuta,...



C'est dans cette cité (qui a donné son nom aux "petites chandelles") que le célèbre mathématicien italien Léonardo Fibonacci (1170 - 1240) prit connaissance du système de numération, des méthodes de calcul et des techniques commerciales des Pays Arabes. Il en est de même du philosophe catalan Raymond Lulle, qui y séjourna (en 1307). Détruite par les occupations espagnole (au XVIe siècle) et française (au XIXe siècle), l'Université de Béjaïa sera rouverte en 1983.





L'Université de Béjaia, établissement public de MESRS, a pu s'agrandir et passer d'un effectif de 205 à son ouverture à un effectif de **43 000** étudiants et 1

**03 campus opérationnels**

**04 vice rectorats**

**08 facultés**

**32 laboratoires de recherche**

**-Technologie**

**- Sciences de la Nature et de la Vie**

**- Sciences Exactes**

**- Sciences Humaines et Sociales**

**- Droit et Sciences Politiques**

**- Sciences Economiques,**

**Commerciales et de Gestion**

**- Lettres et Langues**

**- Médecine**



# L'Université de Béjaia en chiffres

1 635 enseignants chercheurs

1 202 ATS

43 000 étudiants

En moyenne 200 étudiants étrangers

La web tv université de Béjaia

Web tv/Université Abderrahmane Mira de Béjaia

32 associations estudiantines



Webtv / université de Béjaia



L'Université de Béjaia est retenue en 2004 comme université pilote pour lancer la nouvelle structuration des enseignements Licence-Master-Doctorat (LMD). L'application de ce nouveau dispositif d'enseignement LMD vient compléter cette nouvelle vision de la formation universitaire axée sur : l'élaboration d'un projet d'université intégrant les préoccupations locales, régionales et nationales sur les plans aussi bien économique et scientifique que social et culturel, et la pédagogie active où l'étudiant est un acteur de sa formation et l'équipe pédagogique un soutien, un guide et un conseil qui l'accompagne tout le long de son parcours de formation.



**208**  
**Offres de**  
**formation**

**106** Spécialités en Master LMD

**70** Spécialités en Licence LMD

**05** Système classique

**02** Ecoles doctorales (français et informatique)

## Principales missions

- Conventions de cotutelle de thèse de doctorat
- La mise au point de formation communes (L et M)
- Offres de formation en co-diplomation
- Mobilités des enseignants, étudiants et staff
- Organisation de manifestations scientifiques conjointes
- Accords programmes bilatéraux (TASSILI, PCI,CNRS/DEF, ...)
- Montage de projets européens (Erasmus Mundus, - Tempus, ...)
- Contrats industriels pour développer l'employabilité et l'insertion professionnelle
- Autres

## Différents projets de coopération

N°	Type de projets	Partenaires	Nombre
01	CMEP « TASSILI »	Algéro-français	<b>16</b>
02	PCIM	Algéro-espagnole	<b>03</b>
03	DRS/CNRS	Algéro-français	<b>03</b>
04	PCI	Algéro-italien	<b>02</b>
05	PHC Maghreb	Multiple	<b>04</b>
06	TEMPUS	Multiple	<b>07</b>
06	Bilatéraux	Algéro-tunisien/Algéro-sud africain	<b>03</b>
07	Erasmus Mundus	Multiple	<b>07</b>
08	Erasmus +	Multiple	<b>04</b>

Les mobilités internationales où l'Université de Béjaia est actuellement leader en Algérie, et ce, grâce à sa forte participation au programme ERASMUS Mundus et Erasmus +. Depuis l'année 2008, notre établissement est partenaire dans:

## 07 programmes Erasmus Mundus

- **04 programmes AVERROES**
- **01 programme Green IT**
- **01 programme BATTUTA**
- **01 programme UNetBA**

## 04 programme Erasmus +

- **Erasmus + avec l'Université Babes-Bolyai - Roumanie**
- **Erasmus + avec l'Université SAPIENZA - Italie**
- **Projet MOBILE PLUS avec l'Université de Porto Portugal)**
- **Erasmus+ Mobilité du Crédit International - Université de Perpignan (France)**

## ERASMUS MUNDUS

- 04 programmes AVERROES, piloté par l'Université de Montpellier (France) : Averroès 1 (2008-2009), Averroès 2 (2009-2010), Averroès 3 (2010-2011) et Averroès 4 (2011-2012), « **Programme achevé** »
- 01 Programme Green IT, piloté par l'Université de Vigo, Espagne : 2013-2017 « **Programme en voie d'achèvement** »
- 01 Programme BATTUTA, piloté par l'Université de Rouen, France : 2013-2017 « **Dernier appel** »
- 01 Programme UNetBA, piloté par l'Université de Las palmas, Espagne: 2013-2017 « **Dernier appel** »

## Etat récapitulatif des bourses des mobilités Erasmus Mundus & Erasmus+ 2008-2016

N°	Programme	Années	L	M	D	PD	PA	Total (S-N)	Total (N-S)	Total
01	Averroès (1, 2, 3,4)	08-12	44	23	13	02	10	92	10	102
02	Green IT	12-15	28	03	05	01	03	40	03	43
03	BATTUTA	13-16	11	07	04	01	03	26	08	34
04	UNetBA	13-16	06	02	04	01	02	15	-	15
05	MOBILE PLUS	15-16	-	02	01	-	03	-	06	06
06	EL-IDRISSI (G2)	13	-	-	01	-	-	01	-	01
07	Metalic II (G2)	14	-	01	-	-	-	01	-	01
08	El FIHRI (G2)	15	-	04	-	-	-	04	-	04
<b>Total</b>			<b>89</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>05</b>	<b>21</b>	<b>185</b>	<b>21</b>	<b>206</b>



**Fiorella Calamera, Naples (Italie), Nina Budziszewska, Wroclaw (Pologne), Regina Chatruch del Rio et Gorka Ibarra Paniagua, Madrid (Espagne).** Programme BATTUTA



**Garcia Estévez Pablo et GONZALO Rial Muinos** (Université de Vigo, Espagne) Programme Green IT

**Katarzyna Misztela**, Université de Lodz, Pologne, Programme Green IT



**Juan Antonio Gollonet Larre**, Université Autonome de Madrid (Espagne). Programme BATTUTA



**Candidats retenus dans le cadre du Programme BATTUTA**



**Candidats retenus dans le cadre du Programme Green IT**



**Etudiants retenus dans le cadre du Programme FATIMA AL FIHRI**



**Candidats retenus dans le cadre du Programme UnetBA**



## Impact de ERASMUS

- Le programme Erasmus n'a cessé de permettre à davantage d'étudiants de la méditerranée de partir étudier dans un pays étranger.
- Le programme Erasmus a permis également aux personnels enseignants et administratifs des établissements supérieurs de réaliser des mobilités pour des missions d'enseignement et des mobilités de formation (stages d'observation, atelier, séminaire, ...)

Avec un réseau de coopération riche et diversifié, l'Université de Béjaia a participé ces dernières années à plusieurs programmes européens de types Erasmus Mundus, Erasmus + et précédemment dans des projets Tempus.

Dans ce cadre, plusieurs mobilités ont été réalisées avec plusieurs pays européens (France, Italie, Espagne et Pologne, Portugal, Croatie,..) et un grand nombre de structures ont été créées : cellule de communication, bureau de liaison université entreprise (*BLEU*), cellule d'appui, de sensibilisation, d'accompagnement et de médiation (*CASAM*), ...etc. Plusieurs projets de recherche bilatéraux ont été également agréés, notamment avec la France «CMEP/Tassili, PHC Maghreb et CNRS/DEF», l'Espagne (*PCIM*), l'Italie, l'Afrique du Sud, le Canada et la Tunisie.

## Impact de la mobilité sur l'Université de Béjaia

- Renforcement du réseau de coopération.
- La signature de plusieurs conventions cadres de partenariat avec des institutions universitaires de plusieurs pays du monde (France (Montpellier 2), Espagne (Cadix), Portugal (Porto), Pologne (Lodz), ...etc.)
- Le montage de nouveaux programmes Européens, Tempus (DEFI, UMEI,...), Erasmus +, etc.
- Renforcement du bureau des relations internationales.
- Amélioration de la visibilité de l'Université de Béjaia.

**Classement de l'Université de Béjaia**  
**06<sup>ème</sup> / 83 établissements nationaux**

## Impact de la mobilité sur les institutions de la méditerranée


- Une offre de formation alignée sur les standards internationaux.
- L'accueil d'étudiants, d'enseignants & de chercheurs internationaux.
- Des laboratoires et des équipes de recherche « visibles » à l'international (publications, projets, colloques...).
- Des étudiants, des enseignants, des chercheurs mobiles & maîtrisant plusieurs langues étrangères.
- Un benchmarking de nos formations, vers une démarche de « certification » dans certains domaines.
- Une gouvernance facilitant cette ouverture à l'international.
- La mobilité brise les frontières, permet de faire tomber les préjugés et humaniser l'espace euro-méditerranéen.

## Apports de la mobilité pour les personnels académiques

*elle permet :*

- des échanges : d'expérience, de bonnes pratiques, de formations.
- De comparer les programmes & rapprocher les maquettes des formations pour faciliter les échanges.
- De construire des partenariats transnationaux, bilatéraux ou multilatéraux pour la formation et la recherche.

## Apports de la mobilité pour les étudiants

- L'acquisition de connaissance, compétences, y compris linguistiques.
  - L'adaptation à une culture et un mode de vie différents.
  - Promotion de l'émancipation, la tolérance et l'échange d'expériences.
  - L'adaptation à des méthodes pédagogiques & scientifiques différentes.
  - Un accès à l'information scientifique, la documentation et des équipements de laboratoires non disponibles dans l'université d'origine.
  - La capacité à publier dans des revues internationales (Doctorants & post-doctorants).
  - Une expérience personnelle riche (nouveaux amis, gestion du stress, meilleure autonomie, gestion de son budget , nouveaux défis ...).
  - L'acquisition de compétences interculturelles.
  - Développer l'esprit entrepreneurial et d'innovation.
- 

## Impact institutionnel des projets européens

Ont contribué à la mise en oeuvre et au développement de :

- La réforme de l'enseignement supérieur (LMD),
- La professionnalisation des cursus
- L'assurance-qualité & la gouvernance des établissements ;
- La visibilité internationale de nos établissements, de leur offre de formation et de leur potentiel de recherche
- Les capacités des services des relations internationales à gérer mobilités & coopérations

Le programme Erasmus contribue à l'amélioration, à l'ouverture et à la modernisation des établissements d'enseignement supérieur et des politiques éducatives.

La participation à Erasmus des établissements de l'enseignement supérieur les a conduits à innover dans des domaines essentiels, à renouveler leurs méthodes d'enseignement et d'apprentissage, à favoriser la reconnaissance des périodes d'études, à mieux organiser les services d'aide aux étudiants, à développer les activités de recherche, la coopération avec les entreprises et la gestion institutionnelle.



A l'échelle méditerranéenne , un nombre croissant d'institutions de l'enseignement supérieur participe au programme en envoyant et en recevant des étudiants et des personnels enseignants.

Ces flux structurent et institutionnalisent la collaboration entre institutions européennes, la mise en réseaux et l'échange de méthodologie. Les chartes Erasmus signées entre les établissements, l'établissement de consortiums, les échanges entre les enseignants et les référents de la mobilité Erasmus lors de l'établissement des programmes de stage contribuent à ancrer la coopération universitaire dans le quotidien des établissements.



جامعة بجاية  
Tasdawit n Bgayet  
Université de Béjaïa

**MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION**

